

Técnicas de la entrevista

Dr. Eduardo

Presenta la alumna:

Elma Yuridia Vásquez Roblero

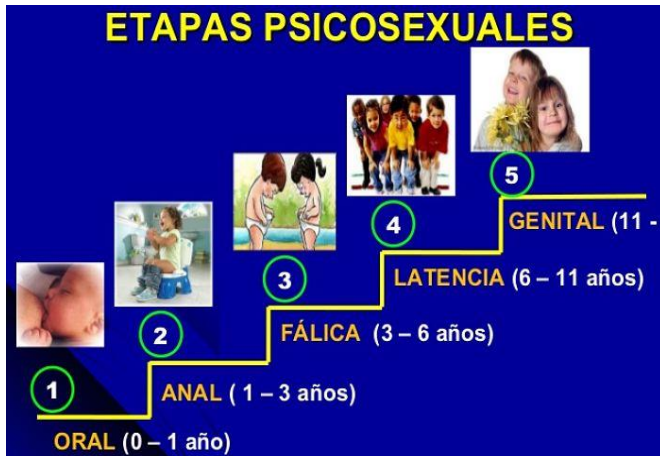
Trabajo: síntesis de los siguientes subtemas:

1. teoría psicoanalítica
2. análisis transaccional
3. teoría conductista
4. teoría de la nodirectividad
5. teorías motivacionales

Grupo, Cuatrimestre:

6to. Cuatrimestre "A" ciencias de la educación

Frontera Comalapa Chiapas



TEORIA PSICOANALITICA

Siglo xx su principal representante: Sigmund Freud identifico de que los síntomas de sus pacientes parecían tener origen en eventos del pasado, es por eso que creo la teoría psicoanalítica.

En el psicoanálisis Freud mayormente llamados síntomas neuróticos tenían

origen ubicados en el inconsciente, y se habían originado en la infancia, pero había una dificultad para recordarlos. Esta dificultad consistía en la existencia en un lugar donde se depositaban todo este suceso Freud lo llamo el inconsciente. En él se mencionan tres estados de conciencia:

Consciente: fenómenos psíquicos de los que nos percatamos

Preconsciente: estado de vigilia

Inconsciente: impulsos primitivos

El estudio del inconsciente es la clave de la teoría psicoanalítica y contiene pulsaciones instintivas: anhelos infantiles, deseos y necesidades. Por medio de esta explicación entiende y explica la mayoría de las conductas humanas.

La estructura de la personalidad está integrada por tres elementos distintos: el ello, el yo y el súper yo.

Ello: parte primitiva e innata, su propósito es reducir o eliminar la tensión como el hambre, lo sexual, la agresión o impulsos irracionales.

El yo: posee capacidades a nivel cognitivo, es capaz de reflexionar, aprender y a consecuencia es capaz de tomar decisiones y controla sus acciones.

Súper yo: representa lo moral de la sociedad en el que él nos desarrollamos. Por ejemplo, al niño se introduce a través de acciones, restricciones y normas que establece la familia y su entorno. Y de esta manera el niño y ya de adultez podemos diferenciar el bien del mal.

Freud también propuso etapas de la personalidad para así explicar que la persona asociada y dependiendo del problema no logro pasar bien algunas de las etapas:

Etapas oral: énfasis en la boca del bebé como centro de placer

Etapas anal: placer en el control de los esfínteres en el proceso de retener y expulsar las heces fecales

Etapas fálicas: inicio de exploración y manipulación de los genitales

Etapas de latencia: adormecimiento del interés sexual en los niños.

Etapas de genital: interés en el comportamiento sexual y búsqueda de pareja.

ANALISIS TRANSACCIONAL.

Derivada de la teoría psicodinámica y del humanismo. En Estados Unidos a mitad del siglo xx. Algunos de sus representantes son: Erick Berne, Erick Erickson.

Berne menciona que que todos nacemos en estado perfecto, pero son nuestras decisiones que nos auto limita, y al tomar una mala decisión esto nos lleva a la infelicidad, pero su visión nos dice que tenemos la posibilidad de cambiar y ser ser más autónomos.

Las metas de este análisis son los siguientes: identificación consciente de las ideas acerca de lo que me paso sucede, capacidad para relaciones interpersonales juicio ético. Al igual que Freud propone una estructura dividida en tres dimensiones, así como el yo:

1.padre: hace las veces del súper yo, contiene las actitudes y el comportamiento, representa la imagen infantil que tiene de su madre o padre y del comportamiento de estos.

2.adulto: representa al yo, la persona aprecia la realidad de forma objetiva, apreciando lo que le rodea, calculando las posibilidades sobre su experiencia y conocimiento.

3.. niño: representa al ello en el contiene todos los impulsos naturales y grabaciones de sus primeras experiencias, es la parte de la persona que siente, piensa, actúa y habla.



TEORIA CONDUCTISTA

Nacida a inicios del siglo xx, para esta teoría su base de estudio es la conducta que es observable y medible.

Una primera aproximación de las teorías del aprendizaje proviene del trabajo del filósofo ruso Iván Pavlov, en su estudio de los reflejos

condicionados –su famoso experimento con el perro que salivaba, descubrió en sus experimentos que las respuestas fisiológicas pueden asimilarse, ya que un organismo aprende a responder ante un estímulo neutro que no evoca esa respuesta.

Thorndike enunció las tres leyes del aprendizaje:

1. La ley de la preparación
2. Ley del ejercicio
3. Ley del efecto

Skinner y su condicionamiento operante

Esta teoría se basa en el estudio de los esfuerzos en el ambiente que crean o modifican la conducta. y tiene como meta mejorar el comportamiento humano “incrementar la frecuencia de los comportamientos deseables y disminuir la frecuencia de los indeseables” a través de reforzamientos o castigos. Un reforzamiento es como un estímulo que incrementa la probabilidad de que se repetirá un comportamiento., un castigo es entonces cualquier estímulo desagradable o doloroso que disminuye la posibilidad que un comportamiento se repita.

Un ejemplo de ello y aplicándolo en el ámbito educativo: una maestra para mejorar la conducta de mal comportamiento en los alumnos les da una estrellita, el estímulo sería la estrellita porque al ver u observar que a los demás compañeros que les da el premio lo tiene porque si se portaron bien y el no podemos modificar su conducta por medio de este estímulo o reforzador positivo.



TEORIA DE LA NO DIRECTIVIDAD

Se centra en que los seres humanos nacen libres y mantiene una búsqueda entre el equilibrio de sí mismos. y está influenciado por la percepción del mundo y su conducta corresponde a una percepción

particular y subjetiva. por ejemplo, si se quiere entender la melancolía se pueden hacer dos cosas: estudiar objetivamente a la persona, para ver y registrar sus pensamientos deseos y acciones, y tratar de ver la melancolía desde el punto de vista del individuo.

Para Rogers en las personas hay una fuerza propia hacia el crecimiento y desarrollo personal, pero ese proceso puede bloquearse cuando no se permite a la persona desarrollarse plenamente., y lo que hace el ser humano es esconderse bajo máscaras y no ser el quien desarrolla todas sus potencialidades.

El enfoque humanista destaca la bondad básica de los seres humanos, así como crecer para lograr niveles más altos de funcionamiento lo cual consiste en en auto motivarnos para cambiar y mejorar.

Debe facilitar el proceso de crecimiento mediante las siguientes actitudes básicas: manifestar un interés por su persona, ser congruente en lo que se piensa, siente y lo que se hace, manifestar empatía, es decir ver la realidad o ponerse en el lugar de los demás. el papel que funge el terapeuta en esta teoría es de acompañar al individuo a a su proceso de búsqueda personal de significado. Rogers menciona que el sujeto tiene en su interior la respuesta a todos sus problemas, somos capaces de tomar las mejores decisiones para nuestra persona aquí a veces el problema es la inseguridad que muchas veces decimos que no somos capaces de lograr sin antes intentarlo es por eso que debemos de sentirnos auto realizados y confiar en nosotros mismos.