

Técnicas de la entrevista

DR. Eduardo Alikvan Escobar

Presenta la alumna:

Elma Yuridia Vásquez Roblero

Trabajo: Ensayo

Grupo, cuatrimestre y modalidad:

6to. cuatrimestre "A" ciencias de la educación,
semiescolarizado

Frontera Comalapa Chiapas

En este ensayo hablaremos acerca de lo aprendido durante la materia técnicas de la entrevista llevadas a cabo durante este parcial 6to cuatrimestre, entre los cuales destaca los siguientes subtemas:

Principios psicodinámicos en los que incluiremos conceptos como como: inconsciente y subconsciente que se encuentran relacionados con el ello, yo y el súper yo, que son y para que nos sirven.

Nos adentraremos más con fundamentarlo en algunas teorías como las siguientes:

-teoría psicoanalítica

-teoría conductista

-teoría de la no directividad

Así como aremos mención también de algunos autores que son representantes de cada una de las teorías.

Y por último hablaremos de todo lo relacionado con la entrevista como:

Características que debe contener un buen entrevistador, los tipos de carácter y modo de ser que nos encontraremos en algunos casos con los entrevistados.

Cima de la entrevista, cierre: cómo es que sabemos cuándo la entrevista ha sido finalizada, elementos de la entrevista, y las técnicas para mantener la entrevista y así lograr un mejor resultado.

El aparato psíquico es una división en varios sistemas o instancias que en su total forma un conjunto de contenidos mentales entre los cuales podemos encontrar: recuerdos, pensamientos o fantasías. Dentro de las instancias podemos encontrar 3 que son el ello, yo y súper yo.

El ello: se deposita la energía que pone en movimiento el aparato mental.

El yo: mecanismos defensivos y es el mediador entre ellas como: percepción, memoria e inteligencia.

Súper yo: en esta se encuentra las normas morales de la sociedad en la que vivimos.

La consciencia es un fenómeno de nosotros mismos es decir subjetivo y viene tanto del interior (mente) y lo exterior (cuerpo) sea bien o mala la acción o pensamiento quedara almacenado en la memoria.

La represión es cuando olvidamos ciertas experiencias de la vida y constituye resistencia u oposición.

El inconsciente son todos los contenidos mentales que no somos capaces de lograr en la consciencia es decir inaceptables por las normas y no son éticas.

La condensación es evidente en los sueños, muchas veces e incluso nos pasa, nos dormimos pensando en algo y estando inconscientes lo sonamos y lo asociamos con palabras o imágenes.

El desarrollo psicosexual son la serie de necesidades y deseos que provienen de diferentes zonas corporales (oral, anal, fálica y genital etc.) un gran autor y representante de estas etapas es Sigmund Freud, pero de el hablaremos más adelante.

Los mecanismos de defensa son los que utilizamos para no dañarnos como: la represión.

La introyección es la interacción entre el individuo y su medio desde el punto de nosotros mismos, nuestra persona: por el contrario la proyección es los objetos del mundo externo, deseos y fantasías.

El aislamiento es cuando nos separamos o alejamos entre el deseo para así evita sentimientos de culpa.

La negación es desconocer la realidad sobre algo amenazante y lo negamos creando así una fantasía que borra el suceso desagradable un claro ejemplo de este concepto es cuando padre pierde a su hijo y este no lo acepta crenado en el negación e incluso hasta fantasía que confunde a su hijo con otros niños.

Teoría psicoanalítica su representante es Sigmund Freud él estudiaba los problemas de sus pacientes pero se dio cuenta que los síntomas estaban presentes desde el pasado, es decir en su infancia, pero algunos se olvidaban o los reprimían es por eso que creo esta teoría.

Hizo mención de 3 estadios de consciencia:

Consciente: fenómenos de lo que nos percatamos

Preconsciente: estado de vigilia

Inconsciente: impulsos primitivos.

Este autor propuso etapas de la personalidad para así explicar que la persona si no pasaba bien algunas de las etapas le afectaría más adelante en su vida adulta.

En ellas encontramos las siguientes;

Etapas oral: al succionar leche materna él bebe siente placer

Etapas anal: placer en el control y retención de heces fecales.

Etapas fálica: exploración y manipulación de los genitales.

Etapas de latencia: adormecimiento del interés sexual en los niños.

Etapas genital: interés en el comportamiento sexual y búsqueda de pareja.

Teoría conductista: su estudio de base es la conducta que es observable.

Entre algunos autores encontramos: Iván Pavlov, su estudio de reflejos condicionados y su experimento con el perro que salivaba, al tocar la campana porque sabía que eso implicaba su alimento Skinner de los refuerzos que crean y modifican la conducta su experimento fue la caja que consistió meter a una rata : había 2 palancas en una tenía electricidad y otra era para que dejara de pasar corriente , la rata se condiciono y modifico su conducta al encender la luz por intuición ya sabía que palanca jalar .

Teoría de la no directividad: esta tiene como eje central a uno mismo que nacemos libres pero mantenemos una búsqueda entre el equilibrio de sí mismo. Encontramos el autor Rogers que nos hace mención que hay una fuerza propia hacia el crecimiento y desarrollo personal, que en el interior las personas tienen respuesta a todos sus problema pero este se ve obstruido cuando no se permite a la persona desarrollarse plenamente.

Cima de la entrevista es donde se recaba la mayor parte de la información, se intercambia y analiza la información, se clarifican los problemas se toman en cuenta decisiones para posibles soluciones es la etapa más larga y profunda en cada entrevista la actuación del entrevistador es la de observar, escuchar y vivenciar la conducta del paciente, como motivo de consulta, saber que preguntar y cómo hacerlo.

Cierre de la entrevista; en esta etapa hay que verificar sino quedo ningún punto sin investigar, si el entrevistado desea añadir algo más, dejar alguna tarea al entrevistado, recomendar acerca de los futuros problemas, se concluye con la despedida formal.

Elementos de la entrevista:

Entrevistador: es el encargado de la entrevista, define los roles y los tiempos, debe considerar y poseer los siguientes puntos:

- tener empatía: es decir ponerse en el lugar del paciente o entrevistado
- voz serena audible y segura
- posición corporal que refleje seguridad
- mostrar interés

Entrevistado: segundo elemento indispensable en una entrevista, posee información que el entrevistado requiere.

Hay 4 tipos de personalidad en el entrevistado

-el tímido

-el agresivo

-el manipulador

-el embustero

El mensaje es la información que envía el emisor al receptor.

El ruido es la interferencia que rodea a la entrevista y afecta la transmisión del mensaje.

El canal es el medio en el que se transmite el mensaje.

Como conclusión considero que si se lograron los objetivos respecto a la materia ya que desde mi perspectiva logre aprender nuevos conceptos algunas teorías que no sabía , algunas si me acordaba pero lo fortalecí inclusive con más información y creo de suma importancia saber e enriquecer nuestro pensamiento cognitivo sobre estos temas , ya que no solo lo podemos aplicar en el aula como futuros docentes sino también en nuestra vida personal, saber en qué momento podemos utilizar el ello ,el yo y el súper yo , saber en qué momentos son los adecuados para reprimir ciertas pulsaciones que no son correctas y utilizar así los mecanismos de defensa , entender e identificar en qué etapa se encuentran nuestros alumnos de acuerdo a la teoría psicoanalítica , como aplicar la teoría conductista en nuestros alumnos para así modificar una conducta por ejemplo : para mejorar la conducta de mal comportamiento de los alumnos le damos una estrellita , el estímulo sería la estrellita , porque al observar que a los demás compañeros se les da el premio porque si se portaron bien y él o ella no podemos modificar su conducta por medio de este estímulo o reforzador positivo, o aplicar en nosotros mismos la teoría de la no directividad creernos a nosotros mismos que somos capaces de tomar las mejores decisiones para nuestra persona y no tener inseguridad , no decir que no somos capaces sin antes intentarlo, sino sentirnos auto realizados y confiar en nosotros mismos , ya sabemos también que realizar una entrevista , que no solo es realizar o preguntar a alguien más una serie de cuestiones , sino que va más allá de Es decir cuál es el fin u objetivo de la entrevista, al ser nosotros quien va a entrevistar tener empatía, saber escuchar, saber cómo y que preguntar, adecuar nuestra voz al contexto y mantener contacto visual.

