

Reporte

Materia: técnicas de la entrevista

Docente: Lic. Eduardo

Presentan:

Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 19 de junio del
2020**

Reporte

La entrevista en el aspecto de la educación es muy importante ya que nos ayuda y nos proporciona información.

El material recolectado pues nos a ayudado mucho porque nos proporcionó mejores conocimientos y habilidades sobre este tema de la entrevista ya que en mi punto de vista no solo se puede realizar un psicólogo con un paciente si no que en el ámbito educativo nos ayuda para saber si algún alumno lo necesita y poder ayudarlo

En el ámbito educativo pues suceden entrevista entre docente, alumno y tutor para conocer qué problema tiene, y para conocer más su vida del alumno

Ya que cuando hablamos de la entrevista nos estamos refiriendo tanto a las que se realiza con los alumnos como con los padres y profesores. El objetivo es distinto en cada una de ellas, pues la entrevista tiene características diferentes dependiendo a quien se dirija, pero en común a todas ellas las búsquedas de una relación interpersonal y dinámica en una situación estructurada y cuyo propósito es ayudar al alumno en su desarrollo integral, implicándole a él y a la familia activamente en este proceso.

Uno de ello podría ser la dinámica de cara a cara el alumno con el docente para que el profesor hable con el alumno y escuche y de comunicación a esto pues ayuda y el tutor tiene que ser muy consciente de que, en definitiva, es el alumno quien debe tomar decisiones en su proceso de desarrollo

El entrevistador debe de conocer cualquier aspecto debe recoger información, dar consejos, sugerencias, advertencias o recomendaciones, tratar de influir manifiesta o veladamente sobre la conducta, actitudes o valores del alumno, sin implicarle, en la medida de sus posibilidades en una búsqueda personal.

En la entrevista de ayuda entran en juegos diversos elementos: técnicas, actitudes y expectativas por parte del tutor y necesidades, actitudes y expectativas por parte

del alumno. Pero sobre todo hay que tener en cuenta que la entrevista se realiza en un clima de comunicación entre dos personas