

Síntesis.

Materia: técnicas de la entrevista.

Docente: Lic. Eduardo alikvann

Presenta: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 22 de Mayo del  
2020

Análisis

## **Teoría psicoanalítica**

El médico Sigmund Freud ha hecho inmensa el estudio en el que el estudio de la personalidad ha sido para la comprensión de las conductas del ser humano pero ha sufrido varias evoluciones.

Se hace haciendo del psicoanálisis una manera muy acertada de comprender la personalidad, el psicoanálisis ha planteado conceptos importantísimos,

Sigmund Freud fue un pionero en este campo es rescatable básico en la comprensión de la personalidad. Su importancia más importante a mi parecer, fue el desarrollar los conceptos de consciente, preconsciente y subconsciente, que fueron la base de muchas teorías.

Freud parte la creación de lo que llamo estructura de la personalidad se encuentra integrada por tres elementos que es el ello, el yo y el superyó.

Freud también desarrollo etapas estructuradas y estas etapas están estructuradas en secuencias invariables que empieza desde la etapa oral, etapa anal, la etapa fálica, la etapa de latencia, la etapa genital.

La teoría psicoanalítica es la primera gran teoría psicología.-

## **Análisis transaccional.**

Esto propuso en que todos nacemos en un estado perfecto y que son nuestras decisiones lo que nos auto limita. Así mismo afirmo que nacemos con un potencial de desarrollo y que son las limitaciones internas lo que nosotros decimos las que nos lleva a la infidelidad pero sin embargo esto nos puede cambiar.

En el análisis transaccional son la identificación consciente de las ideas acerca de lo que me pasa o sucede, la espontaneidad y asertividad en las relaciones interpersonales la capacidad para relaciones.

El análisis transaccional proporciona un modelo para comprender la estructura y la dinámica de la personalidad un modelo para explicar las motivaciones del comportamiento en especial el comportamiento social.

### **Teoría conductista:**

Se basa en enfoques fisiológicos en relación a como ocurre el aprendizaje en cualquier organismo animal.

La teoría conductista tiene su origen en la filosofía quien es enfocar las disciplinas sociales hacia la rigurosidad de la ciencia objetiva, basada en la medición y experimentación de los fenómenos.

Primer teoría del aprendizaje proviene de pavlov quien hizo un famoso experimento con el perro, en sus experimentos que las respuestas fisiológicas pueden asimilarse aprenden ante un estímulo.

Esta teoría incluye una multitud de técnica como el moldeamiento, el reforzamiento positivo y negativo, tiene la finalidad de identificar la ocurrencia del comportamiento a modificar, otra parte importante del aprendizaje humano se basa en el aprendizaje observacional, al que define como el aprendizaje atreves de la observación del comportamiento de otra persona que se le llama modelo.

### **Teoría de la no directividad:**

La psicología humanista tiene como exponente a los autores maslow, Frank y Rogers con la influencia de la filosofía en los años 50 y 60 su idea principal se centra en que los seres humanos nacen libres y mantienen una búsqueda perpetua de un equilibrio de sí mismo, para entender es estudiar objetivamente a la persona colocando imaginariamente en un porta objetos para ver y registrar sus pensamientos, deseos y acciones, tratando lo más posible de alejarse para no contaminar con las ideas lo que se observa .

Sus ideas principales se centran en que los seres humanos nacen libres y mantienen una búsqueda perpetua de un equilibrio de si mismo , en el , el ser humano está influido no por la realidad o las experiencias pasadas, sino por su percepción del mundo, el enfoque humanista de la personalidad destaca la bondad básica de los seres humanos.

### **Teoría motivacionales:**

La motivación se refiere a los factores que dirigen y activan el comportamiento de los seres humanos, se basa en averiguar cuáles son los motivos que inspiran los actos humanos, desde lo más simple hasta lo más extraordinario.

Hace referencia a un proceso, su origen parte de la necesidad, carencia, deseo o temor, que se traduce en objetivos en torno a los cuales la persona orienta su comportamiento.