

Cuadro sinóptico del tema “La nueva escuela mexicana”.

Materia: Innovación educativa.

Lic. José Enemias De León Morales.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Sexto.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 21 de Mayo Del 2020.

La nueva escuela mexicana

Es el compromiso por brindar calidad en la enseñanza, muestran que tenemos rezago histórico en mejorar el conocimiento, las capacidades y las habilidades de los educandos en áreas fundamentales como la comunicación, las matemáticas y ciencias

Fomento de la identidad con México

La cultura puede considerarse actualmente como el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y efectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social, a través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo se reconoce como un proyecto inacabado.(UNESCO1982)

Responsabilidad ciudadana

Implica la aceptación de derechos y deberes personales, las y los estudiantes formados en la NEM, respetan los valores civiles esenciales de nuestro tiempo: honestidad, respeto, justicia, solidaridad, lealtad son formados para responsabilizarse y velar por el cumplimiento de los derechos humanos; desarrollan conciencia social y económica que están a favor del bienestar social.

La honestidad

Es el comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social que permite que la sociedad se desarrolle con base en la confianza y en sustento de la verdad de todas las acciones para permitir una sana relación entre los ciudadanos.

Participación en la transformación de la sociedad

Es un camino para la transformación social y depende de educar personas críticas, participantes y activas que promuevan procesos de transformación por la vía de la innovación, emplean el pensamiento crítico gestado a partir de análisis, reflexión, diálogo, conciencia histórica, humanismo.

Respeto humana de la dignidad

Promueve el respeto estricto a la dignidad y a los derechos humanos de las personas. La NEM asume la educación desde el humanismo base filosófica que fundamenta los procesos del sistema educativo nacional, permitiendo establecer los fines de la educación y los criterios para nuevas formas de enseñanza-aprendizaje

Promoción de la interculturalidad

La NEM fomenta la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística así como el diálogo y el intercambio intercultural sobre una base de equidad y respeto mutuo, la diversidad cultural es una fuerza motriz del desarrollo no solo lo que respecta al crecimiento económico, sino como medio de tener una vida intelectual.

Promoción de la cultura de la paz

La NEM forma a los educados en una cultura de paz que favorece el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permiten la solución no violenta de conflictos. La NEM acoge disposiciones previstas desde una organización de las Naciones Unidas en la agenda 2030 y en los trabajos del decenio internacional de una cultura de paz y no de violencia, promovido por la UNESCO de 2001 a 2010.

Respecto por la naturaleza y cuidado de medio

La NEM promueve una sólida conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno, toma en cuenta los objetivos del desarrollo sostenible y la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

La NEM proporciona educación y práctica ambiental que busca la preservación del entorno.

Condiciones para construir la NEM

- Revaloración del magisterio: permite el desarrollo profesional de los maestros y maestras para su ingreso, promoción, reconocimiento.
- Infraestructura: promueve el aprendizaje de niñas y niños, adolescentes y jóvenes en un espacio seguro con ambientes propicios en el que se vive una cultura de paz.
- Gobernanza: se concibe como la participación de la sociedad y sus agentes en la toma de decisiones del sistema educativo nacional.