

CUADRO SINOPTICO

Materia: innovación Educativa

Docente: Dr. De León Morales José Enemias

Presentan:

Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 15 de Mayo del
2020.**

Teoría educativa

Conductismo

Representante

Iván petrovich pavlov, John broadus Watson, Edward Thorndike, burrhus Frederick skinner.

Es la manera de estudiar lo psicológico desde la perspectiva de la ciencia de la conducta, sin mentalismo, ni reduccionismo, el aprendizaje es el resultado de la asociación de estímulos y respuesta

El cognitismo

Representante

Jerome Bruner, J. Novak, Abram Noam Ulric Neisser Albert Bandura.

Concibe al sujeto como un procesador activo de la información a través del registro y organización de dicha información para llegar a su reorganización y reestructuración en el aparato cognitivo.

Las teorías cognitivas

Se focaliza en el estudio de los procesos internos que conducen al aprendizaje se interesa por los fenómenos y procesos internos que ocurren en el individuo cuando aprende

El constructivismo

Representante

Jean peaget , David Ausbel, David ionnassen

Teoría que intenta explicar la naturaleza del conocimiento humano del conocimiento previo da conocimiento a conocimiento nuevo

El socio constructivismo

Representante

Lev Vygotsky, Berger, Luckmann

Considera el aprendizaje como un proceso personal de construcción de nuevos conocimientos a partir de los saberes previos.

Teoría de desarrollo

Teoría psicosocial

Teoría psicosocial (S.freud)

Teoría psicosocial (E, Erikson)

La conducta y personalidad estarían motivadas por fuerzas internas, recuerdo y conflicto sobre lo que el individuo no tiene conciencia ni control considerando que las primeras experiencias del individuo influyen sobre su conducta a lo largo del ciclo de la vida

Teoría del condicionamiento (clásico operantes). Pavlov, J.B, Watson.B.f Skinner

El desarrollo en funcional del aprendizaje de las experiencias vividas en el entorno, las experiencias vividas en el entorno, las diferencias individuales en el desarrollo a la historia de los individuos y sus experiencias.

Teoría
cognitiva

Autor:
Teoría del
desarrollo cognitivo
(i. Piaget)

Se centra en el proceso que permite al
individuo conocer entender y pensar

Teoría humanista

Autor:
Teoría de la jerarquía de
necesidades (a. maslow)
teoría del crecimiento
personal (c.Rogers)

Cada individuo es único y busca
alcanzar su pleno potencial, tiene una
capacidad natural para tomar
decisiones de que quiere hacer en su
vida, para elegir aquello que
considere más adecuado

Teoría
ecológica

Autor:
Teoría del apago
(j. Bowlby)

La conducta del individuo es producto la
evolución y esta biológicamente
determinada por la herencia genética
percibida de nuestro antepasado