

# **Materia: Investigación Educativa.**

**Dr. José Enemias De León Morales.**

**Presenta: Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: Sexto.**

**Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; del 2019.**

Investigación educativa.

Teoría educativa.

Conductismo.

Ve al alumno como un sujeto cuyo desempeño y aprendizaje escolar pueden ser arreglados desde el exterior.

Cognitismo.

Asume que la mente es un agente activo en el proceso de aprendizaje, construyendo y adaptando los esquemas mentales.

Constructivismo.

Intenta explicar la naturaleza del conocimiento humano, asume que nada proviene de nada, sino que el conocimiento previo da nacimiento a conocimiento.

Socio-Constructivismo.

Explica como las personas a través de la interacción social pueden obtener un desarrollo intelectual.

Teorías del desarrollo.

T. Psicoanalíticas.

Énfasis en el inconsciente en las primeras experiencia como factores determinantes.

T. Del aprendizaje.

Estudio de la conducta observable.

T. Cognitivas.

Énfasis en el pensamiento consciente.

T. Humanistas.

Cada individuo es único con capacidad de tomar decisiones y controlar su conducta.

T. Etológicas.

La conducta del individuo es producto de la evolución o por la herencia genética.

