

DR. De Leon Morales Jose Enemias

Materia: Inovacion Educativa

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vazquez Roblero

Trabajo: Cuadro sinoptico de los subtemas

1.1 Teoria educativa

1.2 Teoria del desarrollo

Grupo, Cuatrimestre, licenciatura:

6to. cuatrimestre.

Grupo

“A” ciencias de la educacion

El conductismo

Surge como teoría psicológica. Estudio objetivo de la conducta humana se realiza a través de fenómenos observables.

Representantes

Iván Petrovich, Pavlov, Watson, Edward Thorndike, Skinner

Rol del docente

El profesor controla los estímulos, desarrolla una adecuada serie de arreglos de contingencia de reforzamiento y control de estímulos para enseñar.

Rol del alumno

Obedece. Ve al alumno como un sujeto "taula rasa" que recibe información del maestro, cumple órdenes y obedece, requiere constante aprobación, depende del profesor.

Cognitivism

El aprendizaje se produce a partir de la experiencia. Asume que la mente es un agente activo en el proceso de aprendizaje, construyendo y adaptando esquemas mentales.

Representantes

Jerome Bruner, J. Novak, Albert Bandura

Rol del docente

Adapta la enseñanza a los alumnos  
consiste en indagar por las diferentes  
experiencias y conocimientos previos  
del alumno.

Rol del  
alumno

Participación activa en el proceso de  
aprendizaje debe elaborar esquemas  
mentales que relaciones nueva  
información con sus conocimientos  
previos.

Constructivismo

Explica la naturaleza del conocimiento  
humano el aprendizaje es en esencia  
activo, una persona que aprende algo  
nuevo lo incorpora a sus experiencias  
previas.

Representantes

Jean Piaget  
David Ausbel  
David Jonassen

Rol del  
docente

Profesor como guía para los  
alumnos, debe ser un  
promotor de actividades  
permitiendo que el alumno  
explore y resuelva problemas.

Rol del  
alumno

Construye su conocimiento,  
sepa resolver problemas,  
realizar tareas en función de un  
conocimiento adquirido

Socio constructivismo

El conocimiento es una construcción del ser humano explica como las personas a través de la interacción social pueden obtener un desarrollo intelectual

Representantes

Lev Vigotsky  
Berger, Luckmann

Rol del docente

Marca las pautas al inicio y el alumno continua con el proceso, tiene el rol de guía y posibilita los saberes socioculturales

Rol del alumno

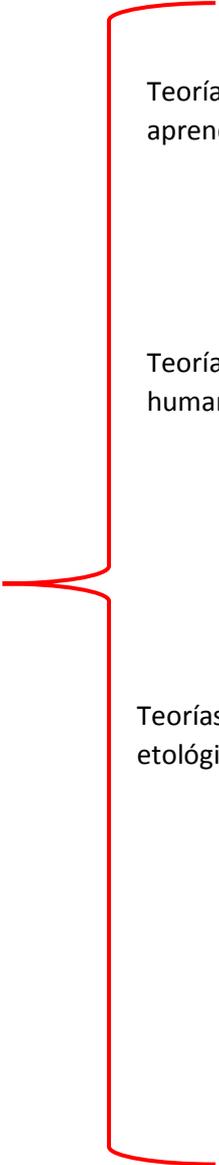
El alumno es responsable de su proceso de aprendizaje, debe interiorizar y reconstruir el conocimiento de manera individual y luego lo concreta en el plano social

Teorías del desarrollo

Expresión del atendencia humana a tratar de encontrar una explicación de los cambios experimentados por los individuos a lo largo de su desarrollo

Teorías psicoanalíticas

Desarrollo más allá de la conciencia. La conducta y la personalidad consideran que las primeras experiencias del, individuo influyen sobre su conducta



Teoría del aprendizaje

Pone énfasis en la conducta observable y en los estímulos ambientales

Teorías humanistas

Visión holística del desarrollo humano, cada individuo es único y busca alcanzar su pleno potencial

Teorías etológicas

La conducta del individuo es producto de la evolución y esta biológicamente determinada por la herencia genética recibida de nuestros antepasados

