

DR. De Leon Morales Jose Enemias

Materia: Inovacion Educativa

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vazquez Roblero

Trabajo: Cuadro sinoptico del subtema  
2.1 La nueva escuela Mexicana

Grupo, Cuatrimestre, licenciatura:  
6to. cuatrimestre.

Grupo

“A” ciencias de la educacion

Abandono en la educación

Razones socioeconómicas, familiares de violencia y porque la escuela no satisface ni ofrece expectativas de futuro a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes

La nueva escuela mexicana (NEM)

De los 0 a los 23 años, la educación deberá ser entendida para toda la Vida, bajo el concepto de aprender, actualización continua adaptación de los cambios.

Propósito de la (NEM)

Compromiso por brindar calidad en la enseñanza. En las áreas fundamentales como las matemáticas, y las ciencias.

Características de la (NEM)

Estructura abierta que integra a la comunidad. Prioriza la atención de poblaciones en desventaja (por condiciones económicas y sociales)

Condiciones necesarias (Tomasevski)

- Asequibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Adaptabilidad

Asequibilidad

Implica la garantía del derecho social a una educación gratuita y obligatoria

Accesibilidad

Obliga al estado a facilitar una educación obligatoria gratuita e inclusiva a todas y todos: niñas, niños, adolescentes, jóvenes.

Aceptabilidad

Considera establecer criterios de seguridad, calidad y calidez de la educación

Adaptabilidad

Capacidad de adecuar la educación al contexto sociocultural de las y los estudiantes en cada escuela.

Principios en el que se fundamenta la (NEM)

- Fomento de la identidad con Mexico
- Responsabilidad ciudadana
- La honestidad
- Participacion en la transformacion de la sociedad
- Respeto de la dignidad humana
- promocion de la interculturalidad
- promocion de la cultura de la paz
- respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente

Fomento de la identidad en México

Amor a la patria, el precio por su cultura el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores

Responsabilidad  
ciudadana

Implica la aceptación de derechos y deberes personales y comunes

honestidad

Comportamiento fundamental para el cumplimiento de la responsabilidad social

Participación en la transformación

Superación de uno mismo es base de la transformación de la sociedad.

Respeto de la dignidad humana

Desarrollo integral del individuo para que ejerza plena y responsablemente sus capacidades

Promoción de la interculturalidad

Comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística

Promoción de la cultura de la paz

Favorece el dialogo constructivo, la solidaridad, y la búsqueda de acuerdos que permiten la solución no violenta.

Respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente

Conciencia ambiental que favorece la protección y conservación del entorno

Líneas de acción permanente (NEM)

- revalorización del magisterio
- infraestructura
- gobernanza

revalorización

Reestructuración global de una carrera docente que permite el desarrollo de los maestros.

infraestructura

Equipamiento adecuado, funcional y suficiente desde, aulas mobiliario, laboratorios, bibliotecas y espacios de esparcimiento

gobernanza

Participación de la sociedad u su agente en la toma de decisiones del Sistema Educativo Nacional

