

# **Cuadro sinóptico del tema "Teoría educativa y teoría del desarrollo.**

## **Materia: Innovación educativa**

**Docente: José Enemias De León Morales**

**Presenta el alumno:**

**Aidy Mirena Roblero Vázquez.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**Cuatrimestre: Sexto.**

**Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 16 de Mayo del 2020.**

# Teoría educativa

## Conductismo

- Viene a ser la filosofía de la ciencia de la conducta, ocupada en esclarecer problemas.
- Surge como una teoría psicológica y posteriormente se adapta su uso a la educación, primera teoría que influye fuerte a la formación como se entiende el aprendizaje humano.
- Pretende que el alumno responda a los estímulos ambientales que se convierta a un ser disciplinado.

## El cognitivismo

- Asume que la mente es un agente activo en el proceso de aprendizaje, construyendo y adaptando los esquemas mentales, cuanto más es desarrollo es el esquema más rápidamente se puede asimilar los conceptos.
- El individuo integra nueva información en el esquema cognitivo existente, centra su atención en el individuo a través de sus estructuras.

## El constructivismo

- En esta teoría, el aprendizaje es esencialmente activo, esto significa que una persona que aprende algo nuevo, lo incorpora a sus experiencias propias y a sus propios esquemas mentales, como resultado el aprendizaje no es pasivo ni objetivo es subjetivo porque cada persona lo va modificando a la luz de sus experiencias.
- Los principios de un aprendizaje significativo en los que se basa el constructivismo.
  - Activo
  - constructivo
  - colaborativo
  - intencional
  - conversacional
  - contextualizado
  - reflexivo

## Socio constructivismo

Esta corriente considera el aprendizaje como un aprendizaje personal de construcción de nuevos conocimientos a partir de saberes previos.

## Teorías del desarrollo

### Teorías psicoanalíticas

Lo entienden el desarrollo más alto de la conciencia, la conducta y la personalidad estarían motivadas por fuerzas internas, recuerdos y conflictos sobre en el que el individuo no tiene conciencia y control.

### Teoría del desarrollo psicosexual

El ser humano pasa por cinco fases en las cuales el placer a la gratificación se orienta hacia la función biológica y que en cada una experimentamos placer en alguna parte del cuerpo.

### Desarrollo psicosocial

Desde esta perspectiva la sociedad y la cultura modelan al ser humano su conducta social y refleja el deseo de la relación con los demás.

### Teorías del aprendizaje

Condicionamiento clásico: ocurre cuando un organismo aprende a responder de una manera particular a un estímulo neutro que normalmente no provocan ese tipo de respuestas.

Condicionamiento operante: la idea básica es que la conducta humana depende de las consecuencias, es fundamental para la adquisición de nuevas conductas.

Cognitivo-social: plantea que la conducta se aprende a través de los que les sucede a los otros sin necesidad de la experiencia directa.

### Teorías cognitivas

Se centra en los procesos que permiten al individuo conocer entender y pensar.

### Teorías humanistas

Desde la perspectiva humanista el individuo tiene la capacidad natural para tomar decisiones acerca de que quieren hacer con sus vida, para elegir aquello que considere más adecuado

### Teorías etológicas

Es un producto de la evaluación y esta biológicamente determinada por la herencia genética recibida de nuestros antepasados, reconociendo la importancia de las bases biológicas.