

NOMBRE DEL TRABAJO

Teoría educativa

NOMBRE DE LA MATERIA

Innovación educativa.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

José Enemias de León Morales.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir ventura deleón

GRUPO C, 6to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

15/05/2020

Teoría educativa

El conductismo

Petrovich Pavlov, John Broadus Watson, Edward Thorndike y Burrhus Frederic Skinner. Los inicios de la teoría se remontan a las primeras décadas del siglo XX. El conductismo surge como una teoría psicológica posteriormente se adapta su uso a la educación. Esta es la primera teoría que viene a influenciar fuertemente la forma como se entiende el aprendizaje humano.

cognitivismo

Teoría de aprendizaje asume que la mente es un agente activo en el proceso de aprendizaje, construyendo y adaptando los esquemas mentales. La psicología cognitiva centra su atención en los procesos mentales relacionados con el conocimiento

Constructivismo

Representantes Jean Piaget y Ausubel, es decir una teoría que intenta explicar la naturaleza del conocimiento humano. Asume que nada proviene de nada, esto quiere decir que el conocimiento previo da nacimiento a conocimiento nuevo.

Socio constructivismo

El principal defensor de la teoría socio constructivista o teoría del constructivismo social es Lev Vygotsky quien en su teoría explica como las personas a través de la interacción social pueden obtener un desarrollo intelectual.

Teorías del desarrollo

Teorías psicoanalíticas

Freud propuso la **teoría del desarrollo psicosexual**. Consideraba que el ser humano pasa por cinco fases en las cuales el placer o la gratificación se orientan hacia una función biológica y que en cada una experimentamos placer en una parte del cuerpo más que en otra.

Teorías del aprendizaje

El desarrollo se entiende desde el estudio de la conducta observable y los estímulos que se encuentran en el ambiente externo. El desarrollo se entiende desde el estudio de la conducta observable y los estímulos que se encuentran, en el ambiente externo.

Teorías cognitivas

Énfasis en el pensamiento consciente, y en cómo la forma de pensar influye en la conducta.

Teorías humanistas

Cada individuo es único, con capacidad de tomar decisiones y controlar su conducta para alcanzar su pleno potencial.

Teorías etológicas

La conducta del individuo es producto de la evolución y está influida por la herencia genética.

