

DR .De Leon Morales Jose Enemias

Materia: Innovacion Educativa

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vazquez Roblero

Trabajo: Cuadro sinoptico del subtema

3.6 Tecnologias de la informacion en la
construccion del conocimiento

4.2 Aprendiendo con la tecnologia

Grupo, Cuatrimestre, licenciatura:

6to. cuatrimestre.

Grupo

“A” ciencias de la educacion

Sociedad de la información

Como están experimentando nuevas formas de comunicación e información en lo cotidiano y personal los adultos, jóvenes y niños

El internet

Es una herramienta de comunicación que nos permite acceder a información sin necesidad de desplazarnos de la mesa donde tenemos nuestra computadora

Ventajas del internet

Enviar mensajes, base de datos, fotos, programas, música, y paquetes de información permite tener una comunicación interactiva entre dos o más interlocutores

Implicaciones de las nuevas formas de comunicación

Están propiciando nuevos paradigmas en la construcción del conocimiento, nuevas formas de aprendizaje y la construcción de diferentes realidades

Características de la sociedad de la información para Trejo

1) el rasgo de la exuberancia

Vivimos en un escenario de datos, frases e imágenes

2) el rasgo de omnipresencia

Los encontramos por doquier y forman parte del escenario público actual

3) el rasgo de irradiación

Traspasa fronteras y se difuminan las barreras geográficas

4) el rasgo de la velocidad

Se ha vuelto instantánea

5) el rasgo de multilateralidad

Se recibe información de todas partes del mundo

6) el rasgo de desigualdad

Beneficios de las tecnologías no están al alcance de todos

Sociedad de la información para Manuel Castell

Surgimiento de una nueva estructura social una era que facilite el comercio y la organización de la producción a escala global

Axel Didriksson

Ubica a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como el núcleo de donde pueden surgir la sociedad del conocimiento

Sociedad del conocimiento para Didrikson

Problema de transferencia de conocimientos y productos de innovación a la producción

Retos de la sociedad del conocimiento

Erradicación de la pobreza, el mejoramiento de la educación básica y universal, la reducción de la mortalidad infantil y materna.

Beneficios de la tecnología

Nos han permitido mejorar los procesos de enseñanza –aprendizaje, evaluación y organización

Contextos de la tecnología digital

Contextos de educación (escuelas, institutos, universidades).
Contextos laborales y la vida cotidiana (en casa, en los transportes públicos, los restaurantes)

Escuela innovadora cesar coll

Convertir las TIC en tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TAC)

Competencia digital docente (CDD)

Capacidad de aplicar y transferir todos los conocimientos, estrategias, habilidades y actitudes sobre las TAC.

Habilidades de carácter didáctico y metodológico

- 1) diseño, planificación e implementación didáctica
- 2) organización y gestión de espacios y recursos educativos
- 3) comunicación y colaboración
- 4) ética y civismo digital
- 5) desarrollo profesional

Sugerencias para lograr una buena mediación entre tecnología y educación

- conocer los aspectos básicos de la tecnología que va a usar en la clase
- buscar en internet algún elemento innovador en relación con la educación
- realizar una buena planeación de actividades con tecnología
- propiciar el uso de la tecnología a los estudiantes para usos educativos.