

CUADRO SINOPTICO

Materia: innovación Educativa

Docente: Dr. De León Morales José Enemias

Presentan: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: "A"

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 12 de junio del
2020.**

Tecnologías de la información en la construcción del conocimiento y aprendizaje con la tecnología

Sociedad de la información

Están experimentando nuevas formas de comunicación e información en lo cotidiano y personal los adultos, jóvenes y niños. Cómo interactúan con estas formas de comunicación para su actividad profesional escolar lúdica.

El internet

Es una de redes interconectadas mundialmente. Es una herramienta de comunicación que nos permite acceder a información sin necesidad de desplazarnos de la mesa donde tenemos nuestra computadora.

Medios de comunicación

(El internet, la telefonía móvil)

Trejo del Arbre menciona característica que conforman la sociedad de la información

- 1 el rasgo de la exuberancia
- 2 el rasgo de la omnipresencia
- 3 el rasgo de la irradiación
- 4 el rasgo de la velocidad
- 5 el rasgo de la multilateralidad
- 6 el rasgo de la interactividad
- 7 el rasgo de la heterogeneidad
- 8 el rasgo de desorientación
- 9 el rasgo de desorientación
- 10 el rasgo de la ciudad pasiva.

Sociedad de la información se refiere según Manuel Castell.

El surgimiento de una nueva estructura social, una era que facilita el comercio y la organización de la producción a escala global lo que propicia de forma acelerada nuevas formas de interacción y comunicación.

De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento.

Radica en la posibilidad de modificar el uso que se hace de las tecnologías de la información para que puedan impulsar la producción de conocimientos de investigación y vinculados a la producción.

Las tecnologías

Nos han permitido mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, evaluación y organización.

Escuela innovadora

Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

Ha modificado muchos aspectos de la actividad diaria, también ha cambiado nuestra interacción con el aprendizaje y estos cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje no han sido equivalentes.

Competencia digital metodológica se divide en 5 dimensiones

- 1 diseño, planificación e implementación didáctica.
- 2 organización y gestión de espacio y recursos educativos.
- 3 comunicación y colaboración
- 4 ética y civismo digital
- 5 desarrollo profesional.

Se centraba en promover el aprendizaje de la tecnología (de las TIC) con el objetivo de formar a los niños en el uso de herramientas y estrategias para el tratamiento y la transformación de la información –de modo que se enfoque en el uso de las tecnologías para aprender con la tecnología.