

**NOMBRE DEL TRABAJO**

**Procesos educativos en el aula.**

**NOMBRE DE LA MATERIA**

**Innovación educativa.**

**Lic.**

**Ciencias de la educación**

**NOMBRE DEL PROFESOR.**

**José Enemias de León morales.**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Rigoberto Vladimir Ventura Deleón**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**27/05/2020**

Procesos educativos en el aula

El acto didáctico o como relación comunicativa.

Una modalidad concreta del proceso comunicativo, es un tipo especial de comunicación compartido para el emisor y el receptor.

El contexto de la enseñanza.

Enseñanza formal, caracterizada por su sistematización e intencionalidad que dan lugar a una serie de requisitos normativos señalados por la administración educativa.  
Enseñanza informal; es la situación de mayor influencia del contexto, sin intencionalidad ni sistematización.

El docente (Profesor)

El análisis del docente se centra en torno a sus competencias:  
- El profesor como orientador, experto, estimulador, ayuda del alumno  
Podemos –por tanto- abordar la figura del profesor desde diferentes ámbitos: como guía, orientador, ayuda.

Alumno.

del alumno es necesario partir del conocimiento del macro grupo y del micro grupo.  
Al realizar un diseño curricular nos situamos ante un grupo destinatario; ante cuales son las características de este grupo para que pueda entrar en el.

Las estrategias metodológicas.

Ferrández (1997) nos sitúa ante la posibilidad de una multivariedad de estrategias metodológicas. Los elementos implicados: profesor, alumno, grupo, acción comunicativa, medios y recursos, organización espacial y temporal...

El contenido del aprendizaje

Un análisis del contenido nos lleva a plantearnos:  
- El desarrollo de las capacidades humanas: construcción del pensamiento, afectividad, ámbito psicomotor... exigen una base para que estas capacidades actúen e interactúen.  
- El contenido reclama relevancia, actualidad, objetividad y atención a un criterio.

Los medios

Los medios didácticos, facilitan información y ofrecen interacciones facilitadoras de aprendizajes a los alumnos,  
Las estrategias de enseñanza  
La selección de los medios más adecuados