UDS
UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia
EMPRENDAMOS JUNTOS

Mapa Conceptual

Materia: Organización De Centros Educativos

Docente: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre

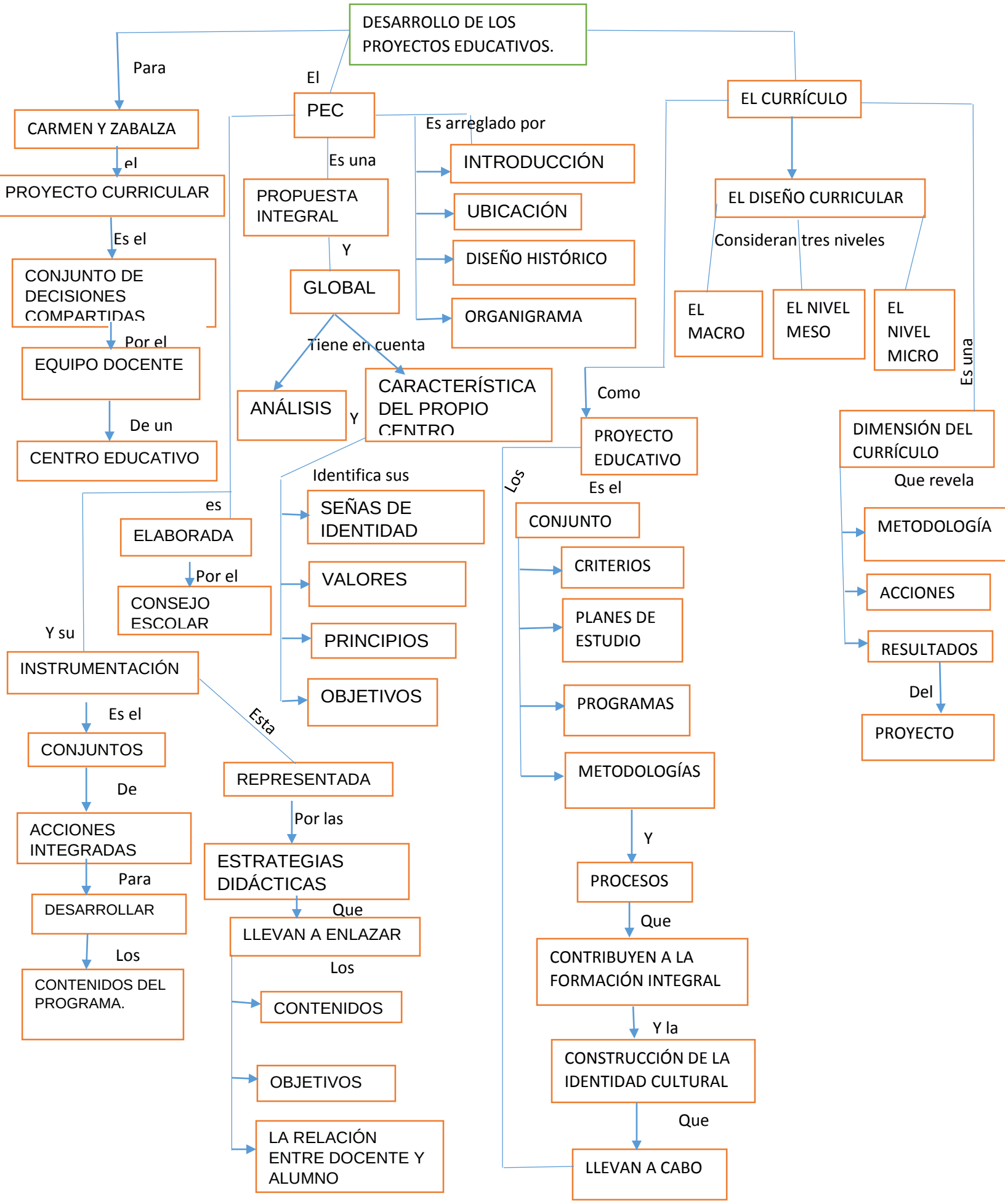
Presentan: Azucena Bravo Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Cuatrimestre: sexto.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 3 de julio del 2020


DESARROLLO DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS.
Para
CARMEN Y ZABALZA
el
PROYECTO CURRICULAR
Es el
CONJUNTO DE DECISIONES COMPARTIDAS
Por el
EQUIPO DOCENTE
De un
CENTRO EDUCATIVO
El
PEC
Es una
PROPUESTA INTEGRAL
Y
GLOBAL
Es arreglado por
INTRODUCCIÓN
UBICACIÓN
DISEÑO HISTÓRICO
ORGANIGRAMA
Tiene en cuenta
ANÁLISIS
Y
CARACTERÍSTICA DEL PROPIO CENTRO
es
ELABORADA
Por el
CONSEJO ESCOLAR
Y su
INSTRUMENTACIÓN
Es el
CONJUNTOS
De
ACCIONES INTEGRADAS
Para
DESARROLLAR
Los
CONTENIDOS DEL PROGRAMA.
Identifica sus
SEÑAS DE IDENTIDAD
VALORES
PRINCIPIOS
OBJETIVOS
Esta
REPRESENTADA
Por las
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
Que
LLEVAN A ENLAZAR
Los
CONTENIDOS
OBJETIVOS
LA RELACIÓN ENTRE DOCENTE Y ALUMNO
EL CURRÍCULO
EL DISEÑO CURRICULAR
Consideran tres niveles
EL MACRO
EL NIVEL MESO
EL NIVEL MICRO
Es una
DIMENSIÓN DEL CURRÍCULO
Que revela
METODOLOGÍA
ACCIONES
RESULTADOS
Del
PROYECTO
Como
PROYECTO EDUCATIVO
Los
Es el
CONJUNTO
CRITERIOS
PLANES DE ESTUDIO
PROGRAMAS
METODOLOGÍAS
Y
PROCESOS
Que
CONTRIBUYEN A LA FORMACIÓN INTEGRAL
Y la
CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL
Que
LLEVAN A CABO