

Materia: Organización de centros educativos.

**Profesor:
Mtra. Jezabel Ivonne Silvestre
Montejo.**

**Presenta:
Francisco Gabriel Velázquez
Zamorano.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.
Cuatrimestre: Sexto.
Grupo: "A"**

Frontera Comalapa, Chiapas; del 2020

Introducción

En este tema se hablara del tema de organización de centros educativos, pero para esto tenemos que ver la definición de cada palabra para tener una mejor comprensión del tema que se vera, también veremos los puntos mas importantes que están relacionados con el tema o en los que estos influyen y todo esto con la finalidad de tener un mejor conocimiento del tema y poder aprender mas acerca de este tema, ya que estos nos ayudara a nosotros como futuros docentes para poder estar preparados el día que estemos enfrenten de un grupo.

Temas

Con base a lo que leí el tema de organizaciones de centros educativos para poder entenderlo con mejor claridad tenemos que entender que significa la palabra centro, ya que se refiere a un lugar donde ciertas personas se reúnen ya sea para tratar un tema de cualquier genero o también para tratar un tema de relacionado con la educación y con la finalidad para que uno adquiera conocimiento de un tema hablado, pero por otra parte si hablamos de centro educativo podemos saber que es un lugar donde se dedican a enseñar ya sea cultura, valores, etc. Así también hay diferentes tipos de centros educativos por ejemplo ya sea privada o publica, pero como se menciono en la introducción veríamos cada definición del tema así como la definición de “educativo” que es el proceso de socialización de los individuos o cuando una persona accede a la educación, entonces centro educativo sabemos que es un establecimiento destinado a la enseñanza. De igual manera, los centros educativos presentarían múltiples caras a través de la cuales pueden ser analizados ; así se nos presentan posibilidades de análisis políticos, curriculares, organizativos, económicos, etc. a la vez que, teniendo en cuenta que las organizaciones se componen de personas, pueden adoptarse perspectivas de análisis de tipo psicológico, sociológico, antropológico, etc. También para tener mas claro el tema tenemos que analizar o comprender el significado de organización el cual es un conjunto de personas organizadas con el fin de alcanzar un mismo objetivo en común y en el cual existe la comunicación para tener un mejor control de esta y alcanzar el objetivo dado.

Entonces la organización de centros educativos es institución con un objetivo a alcanzar de forma ordenada y organizada para llevar a cabo sus propuestas para que así se alcance lo propuesto, pero para poder llevar a cabo todo esto tiene un proceso por el cual este pasa, por que hay que tener un orden para poder hacer muy bien las cosas, para esto se tiene que estructurar bien los planes y se tiene que hacer unas preguntas así mismo como ¿Qué tenemos que hacer?, ¿Quién lo va hacer?, ¿para que vamos hacerlo?, etc. Esto preguntas pueden ser mas todo depende de que tan bien quieras hacer un plan para llevar a cabo el plan de una organización de centro educativo, se necesita de igual manera se necesita trabajar de manera eficaz y de manera organizado hay muchas maneras de organizar un centro educativo todo depende de cada uno por ejemplo también se puede ayudar a mejorar el aprendizaje y la enseñanza, creando el clima apropiado y las estructuras para que el profesorado se

sienta valorado y motivado para innovar. La Función Directiva desempeña un papel clave en la mejora de los resultados escolares al influir en las motivaciones y capacidades de los maestros, así como en el entorno y situación en los cuales trabajan. Debemos aprender a abordar la riqueza y la complejidad que le aportan los espacios, los plazos temporales y las personas que forman las organizaciones educativas. No podemos entender las áreas de nuestros colegios como compartimentos estancos, sin influencia entre ellos. Para comprender mejor deo unos ejemplos de como se organiza.

- Definición de metas u objetivos.
- División y estructura de funciones.
- Distribución de funciones y tareas entre los integrantes de la organización.
- Coordinación del trabajo.
- Calendario de actuaciones.
- Rendición de responsabilidades.

Otro de los temas que se abarcan es de los proyectos educativos de centro o como se conoce el PEC, el cual para entender tenemos que saber la definición de proyecto que es un conjunto de planificación de cosas que se encuentran interrelacionadas y coordinadas, entonces sabemos que el proyecto educativo de centro PEC, debe ser inclusivo y debe asumir la diversidad del alumnado. Por tanto, se trata de un proyecto curricular para profesores y profesionales del centro educativo, adaptado a los alumnos y también para esto nos planteamos ciertas preguntas para tener un mejor control por ejemplo:

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué queremos?
- ¿Dónde estamos?
- ¿Cómo nos vamos a organizar para conseguirlo?
- ¿Quién lo elabora y lo aprueba?

La finalidad con el que hacemos estas preguntas es para fijar nuestros objetivos de proyecto educativo de centro y así tener un mejor control del personal con el que se trabaja y con la finalidad de obtener buenos resultados ya sea que el proyecto sea muy bien elaborado de forma correcta.

Conclusión

En conclusión sabemos que las organizaciones de centros educativos son aquellos en el que se organizan para llegar a un mismo fin ya sea para el mejoramiento de una escuela, pero todo esto se tiene que elaborar paso a paso y de forma ordenada para tener un control del personal que conforma la organización, por otra parte los proyectos educativo de centro es un documento donde se fijan los objetivos, estructura organizativa y funcional, con el fin de llevar manejo adecuado del proyecto educativo de centro y tener errores el proceso que este se lleva para elaborar el documento de igual manera tiene que ser de manera ordenada para hacer un buen proyecto educativo de centro