

Cuadro sinóptico sobre evaluación externa

Materia: Organización de los Centros Educativos

Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Presenta el alumno:

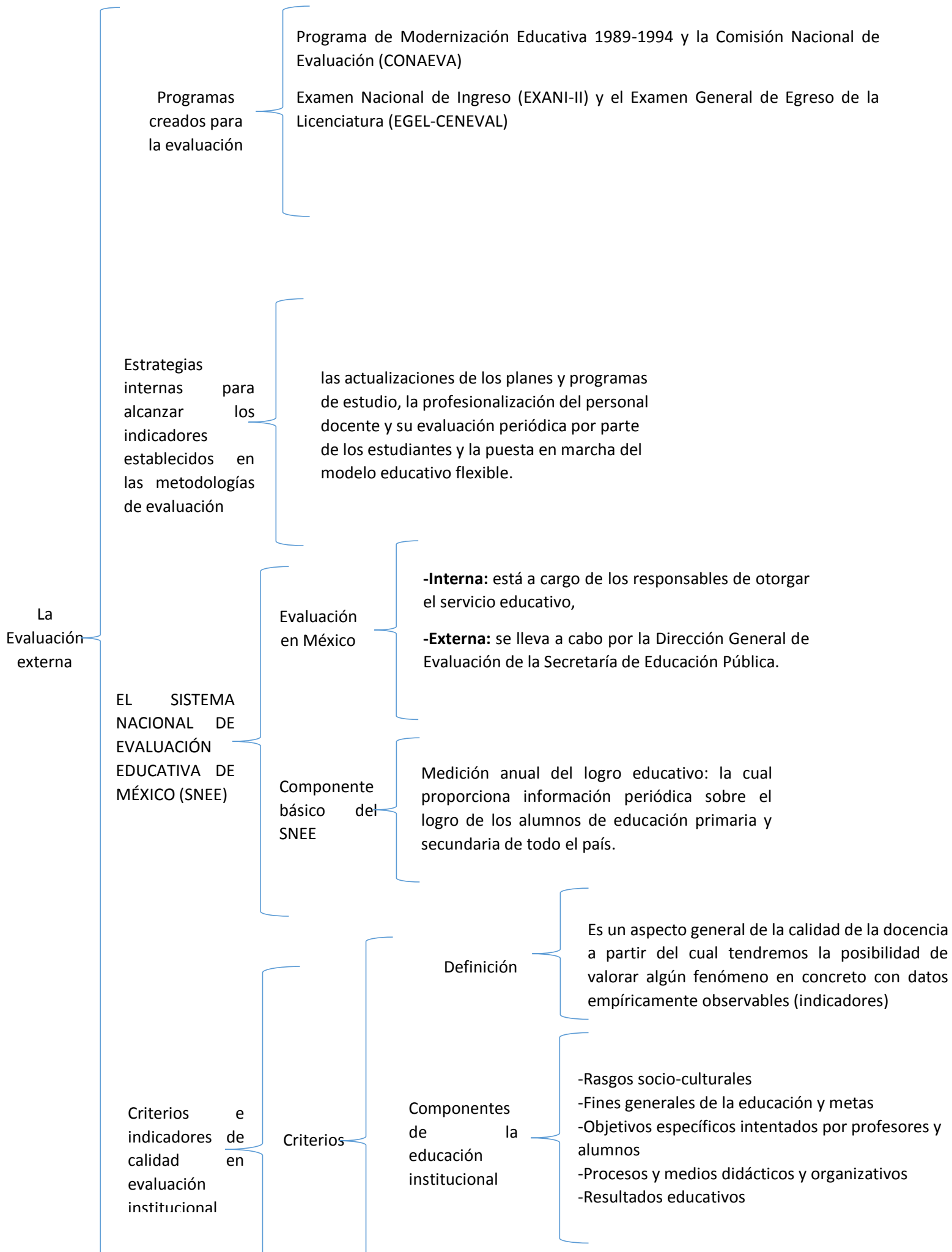
Félix Bonifacio Bravo Rodríguez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Sexto

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; a 2 de agosto de 2020.



Perspectivas de valoración de los criterios

-Perspectiva extrínseca: cuando los resultados son valiosos en tanto que se adecuan a una realidad porque responden a una demanda de un contexto que es quien determina el criterio de calidad.

-Perspectiva intrínseca: cuando los resultados tienen merito en sí mismos independientemente del contexto, es decir, su valor reside en su calidad. Merito.

Indicadores

Significado según segers et al. (1989,2-3 cit. Por Goedegebure et al 1990)

Dato empírico, ya sea cuantitativo o cualitativo que indica la realización de las metas de la institución

Categorías de indicadores según van os.

-Indicadores internos: reflejan aspectos de entrada de la institución (atractivo de los cursos, e atractivo por la investigación) o la valoración interna de la institución (como la calidad de la enseñanza)

-Indicadores externos: son aspectos relacionados con el final del proceso educativo, por ejemplo el mercado de empleo de los graduados de la institución, la aceptación de las publicaciones generadas en la propia institución, etc.

-Indicadores de funcionamiento: se incluyen aspectos que son necesarios para cumplir los objetivos de la institución. Están relacionados con la productividad en relación con el costo (eficiencia) y se incluyen en esta categoría la disponibilidad para el uso de los fondos bibliográficos, facilidad para el uso de ordenadores, etc.