

Cuadro sinóptico del tema “Estructura del PEI Y PAT”

Materia: Organización de centros educativos.

Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Sexto.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 10 de Julio Del 2020.

EXTRUCTURA DEL PEI Y PAT

Que es el PEI

Proyecto Educativo Institucional es un proceso de reflexión, su finalidad es explicar la intencionalidad pedagógica, la concepción de la relación entre los individuos educandos y educador, y la sociedad y el modelo de comunicación. El PEI plantea el tipo de colegio que se requiere construir en función de los fines que se persigue, el tipo de alumno que se quiere formar.

Características del PEI

- Descentralización: El Pei es una nueva forma de asumir la gestión educativa desde la base y pretende, de manera ascendente, mejora la eficiencia del sistema educativo en un conjunto.
- Autonomía: conlleva a la presente, en cuanto a que su elaboración debe ser de responsabilidad exclusiva de los estamentos de la comunidad educativa de cada plantel.
- Autorreflexión: La formulación del ideario, de los perfiles del alumno y del profesor respectivamente, del modelo pedagógico, implican un profundo y prolongado proceso de reflexión.
- Comunicabilidad: No podría elaborarse un Pei si es que no hubiera canales de comunicación en todo sentido, que obliguen a todos los integrantes a manifestar sus inquietudes.
- Compromiso: El proyecto, son productos formulados por todos los actores de ámbito escolar, compromete también a todos sin distinción en su ejecución.

Principios en que se sustenta el PEI

- Acción comunitaria
- Acción participativa
- Acción planificada

Propósitos del PEI

- Constituye el marco doctrinal, ideario, la filosofía o lo que otros llaman el carácter propio.
- Establece los valores esenciales asumidos como paradigmas del tipo de educación adoptada.
- Perfila el tipo de alumnos, los principios e indicadores que deben orientar la acción educativa.

Que es PAT

Es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas.

Cuando y quien lo aprueba

La aprobación quedará sujeta a lo establecido en los estatutos de Organización del Centro Educativo; esto varía dependiendo si hablamos de una Institución Pública o Privada.

Elaboración del PAT

El equipo directivo coordinará y se responsabilizará de la elaboración de la Programación General Anual del Centro Educativo.

Etapas para la elaboración

- Elaboración del Documento Final.
- Revisión del marco orientador.
- Análisis de la Situación.

Que debe incluir

- Misión
- Visión
- Valores
- Diagnostico estratégico
- Definiciones estratégicas
- Indicadores

Recursos

Cada actividad implica la movilización de recursos humanos, financieros, materiales, tecnológicos y de tiempo.

Actividad

Es una acción necesaria para transformar los recursos (humanos, materiales, físicos, tecnológicos, y uso del tiempo) dados en resultados planificados dentro de un periodo de tiempo determinado.

Evaluación

La evaluación consiste en observar y registrar como anda lo programado, si se detectan contratiempos y como estos pueden ser reorientados para la toma de decisiones en el cumplimiento de los objetivos propuestos. Para el monitoreo, se recomienda identificar indicadores que permitan evaluar el proceso de ejecución.