

Cuadro sinóptico del tema “Estructura del PEI Y PAT”

Materia: Organización de centros educativos.

Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Presenta el alumno:

Aidy Mirena Roblero Vázquez.

Licenciatura: Ciencias de la Educación.

Cuatrimestre: Sexto.

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas; a 10 de Julio Del 2020.

EXTRUCTURA DEL PEI Y PAT

Que es el PEI

Proyecto Educativo Institucional es un proceso de reflexión, su finalidad es explicar la intencionalidad pedagógica, la concepción de la relación entre los individuos educandos y educador, y la sociedad y el modelo de comunicación. El PEI plantea el tipo de colegio que se requiere construir en función de los fines que se persigue, el tipo de alumno que se quiere formar.

Características del PEI

- Descentralización: El Pei es una nueva forma de asumir la gestión educativa desde la base y pretende, de manera ascendente, mejora la eficiencia del sistema educativo en un conjunto.
- Autonomía: conlleva a la presente, en cuanto a que su elaboración debe ser de responsabilidad exclusiva de los estamentos de la comunidad educativa de cada plantel.
- Autorreflexión: La formulación del ideario, de los perfiles del alumno y del profesor respectivamente, del modelo pedagógico, implican un profundo y prolongado proceso de reflexión.
- Comunicabilidad: No podría elaborarse un Pei si es que no hubiera canales de comunicación en todo sentido, que obliguen a todos los integrantes a manifestar sus inquietudes.
- Compromiso: El proyecto, son productos formulados por todos los actores de ámbito escolar, compromete también a todos sin distinción en su ejecución.

Principios en que se sustenta el PEI

- Acción comunitaria
- Acción participativa
- Acción planificada

Propósitos del PEI

- Constituye el marco doctrinal, ideario, la filosofía o lo que otros llaman el carácter propio.
- Establece los valores esenciales asumidos como paradigmas del tipo de educación adoptada.
- Perfila el tipo de alumnos, los principios e indicadores que deben orientar la acción educativa.

