

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: organización de centros

**Docente: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre
Montejo**

**PRESENTA LA ALUMNA: Xochil Alicia
Juárez Samayoa**

GRUPO: "A" SEMESTRE: 6

MODALIDAD: Ciencias de la educación

Frontera Comalapa, Chiapas

Fecha: 25 DE julio de 2020

Evaluación de los centros docentes

Evaluación psicopedagógica

La evaluación es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de personas y de las instituciones

La evaluación ha de ser útil rigurosa, comprensiva, y deseada por los actores que la han de utilizar

Ámbito de la evaluación

Administración educativa: se encarga de dirigir normas y lineamientos que establece la organización.
El rendimiento de los estudiantes no depende solo del maestro si no que también de la administración

Proceso de enseñanza aprendizaje constituye a un indicador relevante para evaluar el funcionamiento de los centros.

Aspectos a considerar

La evaluación es una tarea que responde más a los deseos de facilitar la evaluación que a las posibilidades que permite la propia realidad.

Para facilitar el éxito de la evaluación, es preciso seguir un estilo atento a los propósitos de la evaluación y al contexto en el que se ha de producir los procesos de evaluación

Indicadores de desempeño

Se debe de considera dos maneras de abordar el trabajo de la evaluación, una orientada a las mediciones y la otra orientada a las experiencia

Los estándares expresan una cantidad, o un nivel de manifestación de un criterio determinado que indica la diferencia

ECD

Es necesario considerar dos planteamientos, un que transfiere la capacidad de decisiones a los centros educativos para potenciar una respuesta educativa más ajustada a la singularidad de cada contexto.

La actividad evaluativas un proceso sistemático que conlleva un conjunto de acciones bien organizadas que movilizan recursos materiales formales y personales

El ciclo evaluativo

Permiten integrar acciones evaluativas que llevan a cabo agentes internos y los externos.

La objetividad y credibilidad de los evaluadores internos pueden ser menor que la de los externos

Evaluación de los centro docentes

Agentes evaluadores

Los actores de la evaluación del centro, inspectores y comunidad educativa están inmersos en su cultura

Los inspectores evaluadores respetan la autonomía de la comunidad escolar e intenten fomentar el debate y la participación de todos

El cuerpo colegiado

Existen miembros de la comunidad educativa del centro (padres, alumnos, representantes de municipios y otras entidades y forman parte del consejo escolar

Fases que conllevan en el proceso de actuación: a) convocatoria, B) constitución de órgano colegiado antes del inicio de sesión, C) análisis y deliberación de los puntos del orden, D) adopción y toma de acuerdos.