

Lic .Jezabel Ivonne Silvestre

Materia: Organización De Centros Educativos

Presenta la alumna :

Elma Yuridia Vázquez Roblero

Trabajo: Cuadro sinoptico del subtema:

Unidad IV evaluación de los centros docentes

Grupo, Cuatrimestre, Licenciatura:

6to. cuatrimestre.

Grupo :“A”, ciencias de la educacion

Evaluación

Es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incluye que incide en la cultura de las personas y de las instituciones

La evaluación y sus factores

Creencias y las experiencias de los profesores, las expectativas, la cultura de las instituciones, el clima relacional.

Acciones para facilitar la evaluación

La cultura, identificar la manera de como los actores perciben y describen la realidad y a que cosas reaccionan oponiéndose a la organización

Evaluación participativa

Reivindica la capacidad para maximizar los beneficios que obtiene una organización

Evaluadores externos

Suelen tener más habilidades técnicas, conocimientos de estrategia, y, mayor competencia a la hora de elaborar informes

Ámbito de la evaluación

- Administración educativa
- Centros escolares
- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Administración

Es la encargada de dirigir las normas y lineamientos que establece la organización

Proceso de enseñanza-aprendizaje

Indicador relevante para evaluar el funcionamiento de los centros

Maneras de abordar la evaluación

-Orientada a las mediciones  
-Orientada a las experiencias

Las normas (estándares)

Legislativa { Normas legales  
Epistemológica { Elaborar directrices con las que guiar los procesos educativos

Calificación métrica del estándar

-Por presencia / usencia  
-Por frecuencia de aparición  
-Por valoración cualitativa

Criterios no estándares

Adapta la forma de argumentaciones o razones en las que se fundamentan las valoraciones sobre los componentes de un programa

Actividad evaluativa

Proceso sistemático que conlleva un conjunto de acciones bien organizadas para que movilicen, recursos, materiales formales y personales

Plan de evaluación

Conjunto de herramientas para facilitar la evaluación

Base de datos referencia de calidad (BDRQ)

Registro del contenido evaluativo de los diferentes ámbitos de evaluación

Sistema para gestionar la información

Herramienta que facilita la selección de contenidos, el diseño de evaluaciones, la recogida de información y el tratamiento de la información

Evaluación global diagnóstica

Sirve para evaluar al centro y sus conjunto y tiene un enfoque holístico

Evaluación focalizada nivel 1

Se refiere a la evaluación de un área curricular

Evaluación focalizada de nivel 2

Aspectos concretos de la gestión organizativa del centro y de la gestión del currículo

Sistema de indicadores

Permite obtener información medible de un conjunto acotado de variables evaluativas

Evaluación de planes, programas y proyectos

Pretende comprobar el progreso en la consecución de los objetivos propuestos y realizar si procede.

Pruebas de competencias básicas y de rendimiento

Proporcionan al centro información sobre el nivel de conocimiento o de competencia de su alumnado

