

Cuadro sinóptico sobre estructura del PEI Y PAT

Materia: Organización de centros Educativos

Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

Presenta el alumno:

Félix Bonifacio Bravo Rodríguez

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Sexto

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas; a 10 de julio de 2020.

Estructura del PEI y PAT

El PEI

¿Qué es el PEI?

Constituye un proceso de reflexión y la consecuente plasmación (o enunciación) que realiza una comunidad educativa. Su finalidad es explicar la intencionalidad pedagógica, la concepción de la relación entre los individuos (educandos y educadores) y la sociedad y el modelo de comunicación en que se sustenta la misma

Características de un PEI

- Descentralización: pretende de manera ascendente mejorar la eficiencia del sistema educativo en su conjunto.
- Autonomía: su elaboración debe ser de responsabilidad exclusiva de los estamentos de la comunidad educativa de cada plantel, de acuerdo con su propia realidad, expectativas, ideales propios y posibilidades reales.
- Autorreflexión: la formulación del ideario, de los perfiles del alumno y del profesor respectivamente, del modelo pedagógico, etc. Implican un profundo y prolongado proceso de reflexión.
- Comunicabilidad: no podría elaborarse un PEI si es que no hubiera canales de comunicación en todo sentido, que obliguen a todos los integrantes manifestar sus inquietudes, a proponer ideas y sugerencias.
- Compromiso: el proyecto siendo un producto formulado por todos los actores del ámbito escolar, compromete también a todos sin distinción en su ejecución.
- Factibilidad: las utopías viables o ideales realizables le dan validez al proyecto.
- Democratización: requiere del aporte real y efectivo de todos los actores de la comunidad educativa

Principios en que se sustenta el PEI

- Acción comunitaria: crear una verdadera comunidad educativa con sentido de solidaridad, fraternidad y equidad en todas las relaciones.
- Acción participativa: tomar parte de la institución es un derecho, una obligación y una necesidad para poder aportar
- Acción planificada: para tener buen éxito en la institución se debe realizar un buen diagnóstico de su realidad y capacidad de proponerse objetivos y metas a alcanzar.

Estructura del PEI

Diagnóstico de la IE: El diagnóstico del PEI gira en torno a los procesos de la IE y busca medir el nivel de su implementación.

Identidad: la IE declara su visión, misión y los principios axiológicos.

Propuesta de gestión escolar centrada en aprendizajes

Acciones de mejora: La IE formula objetivos a partir de la reflexión del diagnóstico y de la identidad de la IE, elaborando una Matriz de Planificación a mediano plazo que organiza su implementación.

- Propuesta de gestión
- Propuesta pedagógica

El PAT

Definición

La Programación General Anual es un documento institucional que recoge, todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

Estructura del PAT

1. Datos generales
2. Diagnóstico situacional anual
3. Programación de actividades y metas
4. Organización institucional
5. Distribución del tiempo
6. Monitoreo y evaluación de actividades del PA
7. Anexos

Etapas para su elaboración

1. Elaboración del Documento Final Desarrollo del plan anual de trabajo.
2. Revisión del marco orientador. Dicho marco orientador es por excelencia el Proyecto Educativo Institucional (proyecto educativo de centro). Por cuanto es un documento que expresa un propósito colectivo donde el Director, los profesores, y los demás miembros de la comunidad educativa
3. Análisis de la Situación. Es un procedimiento de autoanálisis en el cual los integrantes de la institución educativa reflexionan y se interrogan sobre la calidad y condiciones que se ofrecen en el servicio educativo, sobre las prácticas pedagógicas y circunstancias en que trabajan los actores educativos