

Cuadro sinóptico

ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo

PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**6 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la educación
semiescolarizado**

Frontera Comalapa

11 de julio del 2020

E
s
t
r
u
c
t
u
r
a

d
e
l

P
E
L

y

P
A
T

PEL

Proyecto Educativo Institucional planea un proceso de construcción participativa para alcanzar una meta educativa, logros de aprendizaje. Corresponde a la realización de varias etapas interrelacionadas.

Formulación del PEL

Las acciones son lideradas por el director o equipo directivo de la IE, y promueve la participación de la comunidad educativa.

Principios de la educación

Guían el quehacer cotidiano de la institución educativa, la educación tiene al estudiante como centro y agente fundamental del proceso educativo, son: ética, equidad, inclusión, calidad, democracia, interculturalidad, conciencia ambiental y creatividad e innovación.

El PAT

Es uno de los instrumentos de gestión de la IE, su propósito es concretar los objetivos establecidos en el PEI a través de actividades y prácticas que se realizan durante el año escolar, ordena las tareas en la IE a través de los CGE sobre los cuales al finalizar el año lectivo, los directivos de la IE informarán los resultados obtenidos.

Formulación del PAT

Es un instrumento de gestión escolar a mediano plazo y el otro de corto plazo, por ello, en el caso del PAT la actualización de datos considera los resultados obtenidos en el año anterior.

Programa anual

Instrumento de gestión de corto plazo que viabiliza la ejecución del Proyecto Educativo Institucional. Contiene un conjunto de acciones o actividades organizadas y cronogramas que la comunidad educativa.

Etapas de elaboración

Elaboración
Revisión
Análisis
Estrategia
Actividades
Recursos
Evaluación

Aplicación del PEL

Depende básicamente de dos variables significativas la factibilidad y la pertinencia.

Plan de acción

Se concreta en una serie de proyectos coherentes y realistas ayudan a conseguir los objetivos del centro educativo.