

## **Cuadro sinóptico**

**Materia: Organización De Centro Educativo**

**Docente: Lic. Jezabel Ivonne Silvestre**

**Presentan: Azucena Bravo Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: sexto.**

**Grupo: "A"**

**Frontera Comalapa, Chiapas; A 25 de julio del  
2020.**

# Evaluación de los centros docentes

La evaluación

Es un proceso eminentemente comunicativo y colegiado que incide en la cultura de las personas y de las instituciones

Los profesionales

Se sienten inseguros fuera de sus rutinas y forma de proceder por lo que ofrece

La evaluación participativa

Reivindica su capacidad para maximizar los beneficios que obtiene una organización

Evaluadores externos

Seleccionan mejor los contenidos de la evaluación por lo que sus resultados están más relacionados con la solución de problemas

Ámbito de la evaluación

- administración educativa
- centros escolares
- procesos de enseñanza-aprendizaje

La evaluación externa

Es un medio más eficaz de mejorar paso a paso su calidad de funcionamiento y resultados

Evaluación de un programa

Requiere valorar la información obtenida sobre los componentes de un programa comparándole con algún referente interno o externo

Estándares de la evaluación

- ❖ Por presencia
- ❖ Por frecuencia de aparición del mismo
- ❖ Por valoración cualitativa

Criterios de evaluación

- ❖ Atender las necesidades de los alumnos mediante la orientación y regulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- ❖ Difundir los criterios y procedimientos de evaluación para democratizar su aplicación.
- ❖ Establecer medidas de atención en la diversidad para regular el esfuerzo educativo de los alumnos

Participación de la ECD

Promueve la autonomía de centros como un recurso para mejorar la calidad de la educación y la evaluación como herramienta potencia el trabajo en equipo y el aprendizaje social

La actividad evaluativa

Es el proceso sistemático que conlleva un conjunto de acciones bien organizadas que movilizan recursos, materiales

Herramientas

- ❖ La base de referentes de calidad
- ❖ El sistema para gestionar la información
- ❖ La evaluación global diagnóstica
- ❖ La evaluación focalizada |
- ❖ El sistema de indicadores
- ❖ La evaluación de planes , programas

Agentes involucrados

Los actores de la evaluación de centro inspectores, comunidad educativa