

## **Cuadro sinóptico**

**La evaluación externa**

**Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo**

**PRESENTA EL ALUMNO: Isidora Pérez de león**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**6 CUATRIMESTRE “A” ciencias de la educación  
semiescolarizado**

**Frontera Comalapa**

**31 de julio del 2020**

L  
a  
e  
v  
a  
l  
u  
a  
c  
i  
ó  
n  
  
e  
x  
t  
e  
r  
n  
a

SNEE

Obedece a la necesidad de integrar e impulsar esfuerzos de evaluación en todo el país, con un sentido de racionalidad, eficiencia y participación.

Componente básico

La medición anual del logro educativo, la cual proporciona información periódica sobre el logro de los alumnos de educación primaria y secundaria de todo el país.

DGE

Tiene como función sustantiva la organización del mismo para el funcionamiento del sistema es indispensable la instauración en cada entidad federativa de áreas de evaluación.

Cualitativo

Identificar los factores asociados tanto a las escuelas que se han distinguido por obtener los mejores resultados como a aquellas que han presentado las mayores deficiencias.

Evaluación

Acción de política educativa y como tal debe ser asumida por quienes son responsables de su realización.

Objetivo

Conocer las acciones que una universidad pública estatal mexicana ha realizado para adoptar los tipos de evaluación externa de sus programas educativos, identificar las dificultades para su implementación y señalar su contribución al logro de la calidad en los procesos enseñanza aprendizaje.

CONAEVA

Apoyar acciones que permitieran a las IES cumplir mejor con sus fines, atender la demanda educativa del país, impulsar su evaluación interna, responder a las exigencias del desarrollo científico, tecnológico y social, así como la formación profesional teórica.

Díaz Barriga

Implementación de estos procesos han permitido definir estrategias internas para alcanzar los indicadores establecidos en las metodologías de evaluación.

PRODEP

Evalúa una sólida formación académica del profesor y su integración en cuerpos académicos.

IES

Derivadas de la evaluación externa, ha llevado a reconocer la importancia vital de dos aspectos: la evaluación y la acreditación.