



**Nombre de alumno:** Lucenay Martínez Chirino

**Nombre del profesor:** Profra Jezabel Ivonne silvestre  
Montejo

**Nombre del trabajo:** Ensallo

**Materia:** Etapas del desarrollo

**Grado:** Tercero

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de Junio de 2020.

## **INTRODUCCIÓN**

Estos temas hablan acerca del desarrollo del niño lo que se estudia en las etapas de su desarrollo hasta la edad adulta. También habla acerca de 105 tipos de motivaciones que hay, para lograr y que el individuo sea feliz.

## **TEORIA DEL DESARROLLO (PAG. 4)**

El desarrollo humano es un proceso de descubrimiento, de crecimiento, humanización, de conquista de la libertad; representa el esfuerzo de los hombres y las mujeres por conquistarse así mismos a través de la iluminación de la inteligencia y el fortalecimiento de voluntad. Todo este proceso se va llevando a través de tiempos de las etapas de desarrollo de cada individuo se va generando una necesidad de sobresalir depende mucho también el ámbito social que también la persona frecuente.

Cuando hablamos de motivación, es necesario refiriéndonos a aquella actividad que desarrolla una persona para tener éxito la persona debe estar con actitud en tener vocación para lograrlo

## **TEORÍA DEL DESARROLLO (PAG 5.)**

Abraham Maslow (1954) plantó en su libro motivación y personalidad el concepto de la jerarquía de necesidades. Según Maslow el hombre será plenamente feliz, en la medida que cubra todas sus necesidades. Hasta este punto considero que la felicidad no solo se basa en los logros sino que la felicidad debe ser algo integral, algo para que el individuo o consiga la felicidad completa que menciona Maslow porque si no hay una felicidad integral solo sería un simple logro que la persona hizo y nada más por eso para Maslow las necesidades eran básicas de seguridad, de amor y pertenencia.

## **TEORÍA DEL DESARROLLO (PAG. 6)**

El fundamento de la formación del ser humano es el respeto a la dignidad de cada uno. Toda esta formación se lleva a cabo durante el proceso de la educación tanto padre como maestros debemos instruir al niño para su buena formación, los padres y maestros juegan un papel muy importante en la autónoma con principios y valores.

La energía vital, cuyo objetivo fundamental es la autorrealización del individuo, también puede manifestarse en forma negativa y desagradable cuando la persona se siente amenazada, frustrada y no encuentra un camino productivo de expresión. En lo personal yo siento que eso pasa con personas que no han sido correctamente instruidos en su educación y su formación y por eso mismo se crea a personas inseguras si no hay alguien que lo guíe y le de formación se puede hacer una persona violenta hacia su semejante.

## **TEORÍA DEL DESARROLLO (PAG .)**

Debemos de tener en cuenta a las personas que conocimos y con las que nos relacionamos a lo largo de nuestras vidas. Es importante las relaciones sociales ya que son indispensables en tu desarrollo de cómo debe actuar, pensar y de cómo solucionar y salir de una situación complicada en el trayecto de tu vida.

Conoces a un sinfín de personas que te ayudan o te pueden ser perjudiciales en tu vida personal o laboral.

Lo único que realmente necesita afrontar un ser humano en cualquier etapa de su vida real, contrario a lo que la mente con sus proyecciones imaginarias nos pueda hacer pensar es este momento presente, es decir que cada individuo de solucionar sus problemas del hoy y no estar pensando en que va hacer el día de mañana por eso la Biblia dice no te jactes de día de mañana, porque no sabes que traerá el día (Proverbios 27:1).

## ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?

El trabajo de los científicos del desarrollo puede tener un efecto notable en la vida humana, ya que los resultados de sus investigaciones encuentran aplicaciones directas en la crianza. Desde que nacemos ya tenemos contacto social a partir de ahí comienza nuestra formación como seres humanos inicia con nuestros padres e incluyendo a familiares cercanos eso quiere decir que la educación que se recibe en casa es la que proyectamos con otras personas.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida el cual es conocido como desarrollo de ciclo vital a mi punto de vista yo opino que se le llama ciclo vital que es lo aprendido del ser humano que lleve un aprendizaje básico y es vital para que se le siga dando seguimiento a su desarrollo.

El estudio del desarrollo humano está en evolución permanente opino que está en evolución permanente por que el desarrollo seguirá tomando su curso en la persona hasta su vejez.

Los científicos del desarrollo estudian tres ámbitos principales: físico, cognitivo y psicosocial. Estos científicos estudian todo para saber acerca de la persona en su actuar y en su proceder y para ellos los físicos deben conocer el crecimiento del cuerpo, capacidades sensoriales, sus emociones, relaciones sociales. Todo esto con el fin de conocer a la persona a su capacidad que tiene para relacionarse con los demás.

El concepto de adolescencia como etapa del desarrollo en las sociedades industriales es bastante reciente aquí en nuestra cultura el niño deja de ser niño a partir de los 6 años ya que pueden apoyar en la casa y la palabra adolescente no exista ya que a temprana edad tenía responsabilidades en casa.

Algunas influencias sobre el desarrollo se originan fundamentalmente con la herencia. Hay niños que aún con su corta edad piensan o hacen cosas de adultos en ocasiones decimos que ese niño tiene alma vieja pero decir verdad son herencias de nuestra familia o van adquiriendo conforme a su crecimiento.

La familia nuclear es una unidad doméstica formada por uno o dos padres y sus hijos, sean biológicos adoptados o hijastros. Históricamente, la familia nuclear de padre a madre fue la dominante en Estados Unidos y en otras sociedades occidentales. En lugar de la numerosa familia rural en que padre e hijos trabajan codo a codo.

En tiempo atrás era así donde los padres e hijos trabajaban porque había mucha ignorancia y lo que mejor sabían hacer era trabajar lo propio pero uno que otro niño tuvo el deseo de progresar y salir adelante y le echo ganas porque al igual no había mucho apoyo del gobierno como ahora.

## CONCLUSIÓN

Es muy importante conocer las capacidades de cada niño ya que de acuerdo a eso se trabaja con el que si tiene un déficit ayudarlo, motivarlo a cambiar para que sea una persona que sepa abrirse camino en la sociedad.

(Maggi Rolando) (200)  
Alvear Celina (1999)  
Gable, Frank G (1997)  
Villanueva Martin (1995)