

# **CUADRO SINOPTICO**

**INCLUSION EDUCATIVA**  
**MTRO. BELLA RAQUEL LOPEZ**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**RODOLFO SALAS VAZQUEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3er. Semestre “A” Ciencias de la Educación**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**26 de julio del 2020.**

LA  
INTEGRACION  
EDUCATIVA Y  
LOS  
DOCENTES

PLANEACION

- Acción mediadora de los planes
- Programas de estudio
- Las escuelas
- Los grupo

CRITERIOS DE  
IGNASI  
PUIGDELLIVOL

Compensación

- Compensar los efectos de una discapacidad
- Aprendizaje del niño

Autonomía

- Vestirse
- Desplazarse sin ayuda

Probabilidad

- Decisión de aprendizaje que están al alcances

Sociabilidad

- Habilidades sociales
- Integración con los grupos

Significación

- Selección de medios de aprendizaje que supone actividades significativos

Variabilidad

- Habilidad para mantener el interés del alumno

LA INTEGRACION  
EDUCATIVA Y LOS  
DOCENTES

CRITERIOS DE  
IGNASI  
PUIGDELLIVOL

preferencias  
personales



- Potenciar el trabajo

Adecuación a la edad  
cronológica



- Valorar los interés del alumno independientemente de las necesidad educativa especial

Transferencia



- Conectar el aprendizaje con las situaciones cotidianas

Ampliación de  
ámbitos



- Favorecen a los aprendizajes que le permitan al alumno ampliar sus acciones

CENTRO DE  
ATENCIÓN  
MÚLTIPLE

Criterios generales  
para la atención

- Al inicio del ciclo escolar
- En reunión colegiada

Ámbito de operación

- Atender los niveles de educación inicial
- Básica
- Formación para el trabajo

Momento formativo

- Educación inicial
- Preescolar
- Primaria
- formación para el trabajo

Apoyo  
contemporáneo

- Minimizar
- Elimina barrera para el aprendizaje
- Participación