

ADAPTACION CURRICULAR PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

OJETIVO CURSO	OBJETIVO PEDRO	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS DE MEDIACION
Estimular el resto de los sentidos del alumno, especialmente el táctil, para que pueda absorber toda la información que le rodea.	Fichas de relieve; un paso previo para el aprendizaje. Juguetes que representen objetivos reales e ir introduciendo algunos mas abstractos. Material tridimensional.	Lograr la integración e independencia, desarrollando todas sus potencialidades.	Material en forma de 3 dimensiones. Colores brillantes o contrastes. Materiales y escritura en tamaño grande. Cuadernillos con renglones y colocar hilos para que pueda percibir donde. Ejercicio de dictado de palabras, juegos donde pueda estimular su oído tras reconocer diferentes sonidos. Proporcionar letras táctiles.

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: BELLA RAQUEL VAZQUEZ RUIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: INCLUSION EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: 3ER GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 01 DE AGOSTO DE 2020