

CUADRO SINOPTICO

INCLUSION EDUCATIVA
MTRA. BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

PRESENTA EL ALUMNO:

MARTINEZ GOMEZ SHEYRA JAZMIN

3ER CUATRIMESTRE GRPO "A" CIENCIAS DE LA EDUCACION

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

24 E JULIO DEL 2020.

INTEGRACION
EDUCATIVA Y
LOS DOCENTES

EL PAPEL DEL MAESTRO

- Debe conocer las necesidades educativas que El niño tiene.
- Que el alumno integrado no presente mas Trabajo para el maestro.
- que el alumno integrado no perjudique el El aprendizaje del alumno sin necesidades.
- una de las funciones es proporcionar a los Alumnos situaciones que puedan asimilar cultura.

ADECUACIONES
CURRICULARES

La lógica es sencilla, cuando la escuela Regular no cuente con los medios para satisfacer las necesidades educativas, es necesario definir los apoyos que requieren esos alumnos y Proporcionárselos.

TOMANDO EN
CUENTA 2 ASPECTOS

- * La planeación del profesor.
- *La evaluación de los alumnos que presenten necesidades educativas especiales (N.E.E)

LA PLANEACION DEL
MAESTRO

La planeación constituye una acción mediadora entre los planes y programas de estudio las escuelas y los grupos.

HAY QUE TENER EN
CUENTA UNA SERIE DE
ELEMENTOS PARA EL
APRENDIZAJE EFECTIVO

- * El conocimiento de los planes y programas de estudios vigentes.
- *El conocimiento de las condiciones institucionales para el servicio educativo
- *El conocimiento de las características y Necesidades educativas del mundo.

CENTRO DE ATENCION MULTIPLE

PROPOSITO GENERAL

- Atender a niños/as y jóvenes que aún no se han incluidos en las escuelas de educación regular.
- permitir la autónoma convivencia social y productiva, así como mejorar su calidad de vida.

PROPOSITOS ESPECIFICOS

- Promover permanentemente que los alumnos con discapacidades sean atendidos en las escuelas regulares de su comunidad.
- brindar atención educativa al alumnado, en base en los postulados del acuerdo No.592 por el que se establece la articulación De la educación básica.

CRITERIOS GENERALES PARA LA ATENCION

Al inicio del siglo escolar, en reunión colegiada se analizará la información relativa a las barreras para el aprendizaje y la participación que existen en el servicio

así como las necesidades del alumnado

AMBITO DE OPERACIÓN

- Educación inicial – de 45 días a 3 años
- preescolar de 3 – 5 años
- primaria de 6 – 15 años
- Formación para el trabajo de 17 – 30 años

APOYO COMPLEMENTARIO

El servicio escolarizado ofrece apoyos al alumnado con discapacidad Tales como

- *adquisición del sistema Braille.
- *orientación y movilidad o uso del ábaco Crammer para personas ciegas.
- *enseñanza de la lengua de señas para personas sordas.
- *desarrollo de habilidades.

MODALIDADES DE ATENCION EN GRUPOS PERIFERICOS

Otra modalidad de apoyo que brinda el servicio escolarizado

es la e conformar grupos periféricos con aquellos alumnos por la ubicación de su domicilio no puede trasladarse diariamente Al CAM