



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Inclusión educativa

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de julio de 2020.

Unificar la educación ordinaria y especial con el objetivo de ofrecer un conjunto de servicios a todos los niños en base a sus necesidades

Integración educativa

Proceso que pretende

buscan

Marco educativo

A los

Mainstreaming

En función

A la integración temporal

La estructura

Con sus compañeros normales

tanto

Basada en una planificación

integración

usan

le interesan

La normalización de la vida de los alumnos con necesidades especiales

tiene rasgo

Propone la adaptación curricular

inclusión

parte de

Derechos humanos

inmersos

objetivos

Integración de estudiantes

Revisión de prospectiva

UNESCO, OREALC

Propone un currículo

En el que todos se impliquen.

Educación ordinaria

conlleva

Tiempo completo

roles

Parcial o limitada

Proceso de renovación educativa.

Necesidad de identificar alumnos integrados, apoyos psicopedagógicos, se descuidan aspectos más

De la integración a la inclusión

proviene

De la década de los 60 por la conciencia social de la sociedad