



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Inclusión educativa

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de julio de 2020.

Integración educativa

Unificar la educación ordinaria y especial con el objetivo de ofrecer un conjunto de servicios a todos los niños en base a sus necesidades

Proceso que pretende

Marco educativo

Mainstreaming

Con sus compañeros normales

integración

La normalización de la vida de los alumnos con necesidades especiales

inclusión

Derechos humanos

En función
A la integración temporal

La estructura
tanto
Basada en una planificación

le interesan
tiene rasgo
Propone la adaptación curricular

parte de
inmersos
objetivos

Integración de estudiantes

Revisión de prospectiva

UNESCO, OREALC

De la integración a la inclusión

Educación ordinaria

Tiempo completo

Propone un currículo

proviene
De la década de los 60 por la conciencia social de la sociedad

Proceso de renovación educativa.

roles
Parcial o limitada

Necesidad de identificar alumnos integrados, apoyos psicopedagógicos, se descuidan aspectos más

En el que todos se impliquen.

buscan

A los

La estructura

usan

le interesan

parte de

En función

tanto

tiene rasgo

inmersos

conlleva

roles

proviene

Proceso de renovación educativa.

Parcial o limitada

Necesidad de identificar alumnos integrados, apoyos psicopedagógicos, se descuidan aspectos más

En el que todos se impliquen.