

CUADRO SINOPTICO

INCLUSION EDUCATIVA
MTRA. BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

PRESENTA EL ALUMNO:

MARTINEZ GOMEZ SHEYRA JAZMIN

3ER CUATRIMESTRE GRUPO “CIENCIAS DE LA EDUCACION”

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

11 E JULIO DEL 2020.

EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE APRENDIZAJE DENTRO DE LA EDUCACION ESPECIAL

MODELOS NEO-CONDUCTISTAS O TECNOLOGICOS

Se identifica por 3 principios básicos

- individualización y dominio de la habilidad.
- enseñanza directa de la habilidad deficiente, en lugar de la intervención sobre una supuesta Capacidad subyacente.
- Evaluación continua durante el proceso de intervención correctiva, que permita modificar El programa de intervención, si fuera necesario.

MODELOS COGNITIVOS

Se basan en las teorías cognitivas del aprendizaje de Brunner, Vygotsky Fuerstein y otros

En las que se entienden que el aprendizaje consiste solo en el desarrollo de procesos, estrategias y operaciones mentales.

los modelos didácticos son los de orientación cognitiva, tanto en el Curriculum general como en áreas concretas del curriculum.

MODELOS BASADOS EN ESTRATEGIAS

La intervención didáctica debe ser de carácter holístico, de manera que incluya Todos los componentes del proceso didáctico

- las personas en todas sus dimensiones: afectividad, motivación, carácter social y cultural.
- el contexto: físico, social y cultural.

SABERES Y ESTRATEGIAS

La actuación del profesor como mediador en el aprendizaje de estrategias se aplica En cualquiera de los componentes del Sistema.

- implicación de los alumnos como participantes activos en el proceso de aprendizaje.
- verbalización en algún momento-
- la respuesta esperada se articula en una secuencia de pasos concretos.
- ejemplificación de la estrategia que se está adquiriendo.
- objetivo de la intervención es obtener una respuesta planificada y reflexiva.

LA EDUCACION ESPECIAL INTEGRAL

La intervención didáctica centrada en el contexto se ha denominado intervención institucional por cuanto persigue el cambio en la institución escolar de manera que facilite el aprendizaje.