



Nombre de alumno: Lucenay Martínez Chirino

Nombre del profesor: Profra. Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Inclusión Educativa

Grado: Tercero

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de Julio de 2020

MODELOS DE INTEGRACIÓN

Las modalidades de integración de los alumnos con NEE

Por

Modalidad de integración

al

Modo que los alumnos desarrollan sus actividades

de

Acuerdo con las particularidades de cada alumno

puede

Dividirse en tres opciones

Que son

Tiempo completo, mixta o compartido

y

Parcial o limitada

Modelos e integración

es

Necesario conoce el recurso y posibilidades

el

Modelo expresa

los

Conceptos, relaciones y su naturaleza explicativa.

el

Modelo busca organizar, conducir e influir

que

Permitirá a las instituciones autoevaluarse

para

Determinar sus fortalezas y debilidades

CONCEPTOS

INCLUSIÓN: Plantea que la escuela debe ser capaz e incluir a todos los individuos en el proceso educativo, sin importar su condición, origen, raza, religión o género, etc.

INTEGRACIÓN: Integración social, integración económica, integración como función administrativa, integración educativa e integración en matemáticas.

SEGREGACIÓN: Segregación racial, segregación étnica, segregación sexual o de género, segregación religiosa, segregación política, o ideológica, segregación urbana o territorial.

DIVERSIDAD: Diversidad cultural, diversidad étnica, diversidad lingüística, diversidad biológica, diversidad sexual, diversidad funcional.

NORMALIZACIÓN: Normas nacionales, norma regionales, normas internacionales.

DISCAPACIDAD NEE: (Según la UNESO)

- Trastorne específicos del lenguaje
- Trastorno especifico del aprendizaje
- Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- Aprendizaje lento
- Trastorno emocionales
- Trastorno conductuales
- Deprivación socio-económica y cultural – Drogadicción
- Violencia intrafamiliar-embarazo adolescente