



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Lic. Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Inclusión Educativa.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de Junio del 2020.

Integración educativa en México

La educación es de mucha importancia para nuestra vida diaria, es un derecho que todos los seres humanos tenemos ya que como niños, niñas, adolescentes vamos creciendo como personas, nos ayuda de cómo saber escribir, leer, sumar en todos los aspectos a saber y conocer cosas que no teníamos idea, atender también a los educandos de la mejor manera posible a sus propias condiciones, con equidad.

También es importante saber y conocer a niños y niñas con diferentes tipos de discapacidad ya que ellos también tienen los mismos derechos que nosotros sobre la educación y asistir a los planteles educativos, a la aplicación de métodos y a los materiales adecuados. La educación es una de las necesidades básicas de aprendizaje, convivencia social y productiva.

La ley general de la educación se distingue en los siguientes tipos de servicios:

1. Educación inicial.
2. Educación básica.
3. Educación especial.
4. Educación media superior.
5. Educación superior.

En 1910, se creó por decreto la “dirección general de la educación” esta se encarga de atender las necesidades básicas de niños con discapacidades, para que ellos tengan una educación especial, atenderlos con lo mejor que se pueda ya que ellos les cuesta un poco y también para que tengan un mejor proceso de aprendizaje.

Existen dos tipos de modalidades:

- 1-Centros de intervención.
- 2-Escuelas de educación especial y centros de capacitación especial.

Es importante que los niños con educación especial estén en los lugares adecuados y cómodos ya que ellos requieren de mucha atención como también de un aprendizaje adecuado.

En México existen un número de niños con necesidades especiales, que no es apto para su persona ya que ellos, no tienen las mismas capacidades que nosotros tenemos, así que es importante que ellos reciban una atención adecuada y tengan un lugar donde ellos una educación de acuerdo a sus necesidades.

Sin embargo, cada vez son más escuelas que abren sus puertas a estos alumnos y enfrentan el reto de ofrecerles una respuesta educativa con equidad, asegurando que todos reciban la atención que requieren para el desarrollo de conocimientos y habilidades.

La (N.E.E) Necesidades educativas especiales, se encarga de los niños y niñas con retrasos mentales, es decir aquellos que tienen dificultades de aprendizaje.

Se podría decir que muchos de los niños y niñas con educación especial no recibían la atención adecuada, pero conforme van pasando los años, la escuela se fueron implementando, para tener un buen desarrollo de enseñanza-aprendizaje.

En conclusión, podríamos decir que las escuelas se fueron implementando conforme a las necesidades que todos requerimos para tener un mejor conocimiento y una mejor atención, tanto como nosotros como los niños y niñas con diferentes tipos de discapacidades. Por eso es importante que todos los docentes tengan las capacidades necesarias para los diferentes tipos de enseñanza que todos necesitan y requieren para un mejor conocimiento.

Bibliografía:

Aramayo Zamora, Manuel (2005). Universidad y diversidad. Catedra libre de Discapacidad. Universidad central de Venezuela. Caracas pp. 271_Arnaiz Pilar y de Haro, Remedios (1997).