

“INCLUSION EDUCATIVA”

Lic. Bella Raquel López García

PRESENTA A LA ALUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

**GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y
MODALIDAD:**

**3 er Cuatrimestre “ A” Ciencias de la
Educación**

**Frontera Comalapa Chiapas a 26 de Junio del
2020**

LA INTEGRACION EDUCATIVA EN MEXICO

La educación es muy esencial, importante, necesaria hoy en día y es un derecho que todos los mexicanos tenemos que tener ya que nos ayudara mucho a lo largo de nuestra vida en cualquier aspecto nos ayudara mucho como por ejemplo el saber leer, contar, conocer cosas que quizá no sabíamos de ellas y de su existencia también nos ayudara para poder alcanzar un nivel económico mas fácil así mismo lo vamos a ver reflejado en la transformación de trabajos que tendremos porque así vamos a tener una mejor vida con una mejor economía y todo sea mas flexible , todos los niños y niñas , adolescentes , señores tiene el derecho de poder estudiar y tener una educacion. existen mas de dos millones 700 mil niños con algún signo de discapacidad que no reciben algún tipo de servicio educativo , de los dos millones 100 mil obtienen alguna ayuda y mas de 303 mil son atendidos por servicios de educación especial mientras el resto de niños asisten en escuelas regulares sin recibir apoyo que probablemente necesitan .

Es muy importante saber el tema de los niños que tienen ciertas discapacidades ya que para ellos tristemente se les ha dificultado tener el derecho de poder estudiar a veces se debe por que las mismas escuelas los rechazan por tener algún tipo de discapacidad y suelen no tener el espacio apropiado para ellos y se limitan a la aceptación o simplemente por que no los quieren tener ahí, todo por seguir teniendo barreras ideológicas . nuestro sistema educativo le falta mucho aun para poder trabajar correctamente aun tenemos que enfrentar fuertes retos que siguen impidiendo que algunos niños y niñas y jóvenes tenga el acceso a la educación . por eso es esencial saber respetar y comprender que existe una diversidad y no limitar al que el alumno se quede sin recibir el apoyo de estudiar , tenemos que ser personas que respeten para que nuestro desarrollo sea de un país multicultural como el nuestro .

La integración educativa en México las N. E. E aquí es donde un niño se atiende y recibe la atención para que pueda tener un aprendizaje , no los etiquetan ni mucho

menos los discriminan, cada niño es independiente a la discapacidad que tenga , los cambios generados por la integración educativa a principios de la década de los 90 fueron de carácter político como administrativo es donde nuestro país asumió el compromiso de incorporarse al movimiento internacional encaminando a lograr la interacción educativa al alumno que tiene una capacidad y a partir de 1992 los alumnos con N.E.E se reconocen y forman parte del alumnado de educación regular (SEP 1994).

En México los docentes se han reconocido como el eje principal en el sistema educativo se replantearon para mejorar y transformar su apoyo directo a la educación regular, nosotros como docentes tenemos que saber y tender las necesidades que puedan tener nuestros alumnos que tengan alguna necesidad educativa especial , el movimiento de integración parte del supuesto de que la educación especial deja de ser un subsistema independiente y se asume como un apoyo directo a la educación básica. Por eso nosotros como docentes es importante enseñarle a nuestros alumnos a saber que la educación debe ser libre, laica y gratuita y enseñarles que deben respetar a las personas en cuestión de todo como en el hablar, la ropa , el color de piel , a niños que tienen alguna discapacidad para que a partir de ahí se vea reflejado como estamos nosotros educando a nuestros alumnos ,como también en casa es la principal fuente para que los niños se eduquen , pero nosotros tenemos que colaborar también y así se vera Reflejado como por ejemplo lograr ser unos mexicanos con una educación que haga que respete a cualquier tipo de personas.

Bibliografía:

Aramayo Zamora, Manuel (2005).Universidad. Cátedra libre de Discapacidad Universidad central de Venezuela . Caracas pp. 271_Arnaiz Pilar y de Haro , Remedios (1997). "Educación intercultural y atención a la diversidad" en Salinas F. y Moreno E. (Coord).