

**“ INCLUSION EDUCATIVA”**

**Lic. Bella Raquel López García**

**PRESENTA A LA AMUMNA:**

**Verónica Elizabeth Méndez Maldonado**

**GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**3er Cuatrimestre “A” Ciencias de la Educación**

**Mapa conceptual : integración educativa**

**Frontera Comalapa Chiapas a 16 de Julio del 2020.**

# INTEGRACION EDUCATIVA

## Concepto

la NARC la define ↓

Filosofía o principio de ofrecimiento de servicios educativos

pone en practica ↓

Provisión de una variedad de alternativas instructivas y de clases



La integración Educativa supone que:

\_ Niños que están a tiempo total en una unidad de educación especial de un centro ordinario lo vamos incorporando al aula ordinaria.

\_ niños que están en centros especiales pasan a centros ordinarios en alguna de las modalidades de integración.

## Dimensiones o perspectivas Echeita (2006)

- La educación inclusiva como educación para todos/as.

- La educación inclusiva como valor.

- La educación inclusiva como participación.

## Principios generales:

- Normalización: implica proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación.

- Integración: las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tiempo de experiencias que el resto de su comunidad.

- Sectorización: implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.

- Individualización de la enseñanza : se refiere a la necesidad de adaptar la enseñanza y las necesidades y peculiaridades de cada alumno , mediante adecuaciones curriculares .