

“ INCLUSION EDUCATIVA”

Lic. Bella Raquel López García

PRESENTA A LA AMUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

3er Cuatrimestre “A” Ciencias de la Educación

Mapa conceptual : integración educativa

Frontera Comalapa Chiapas a 16 de Julio del 2020.

INTEGRACION EDUCATIVA

Concepto

la NARC la define ↓

Filosofía o principio de ofrecimiento de servicios educativos

pone en practica ↓

Provisión de una variedad de alternativas instructivas y de clases



La integración Educativa supone que:

_ Niños que están a tiempo total en una unidad de educación especial de un centro ordinario lo vamos incorporando al aula ordinaria.

_ niños que están en centros especiales pasan a centros ordinarios en alguna de las modalidades de integración.

Dimensiones o perspectivas Echeita (2006)

- La educación inclusiva como educación para todos/as.

- La educación inclusiva como valor.

- La educación inclusiva como participación.

Principios generales:

- Normalización: implica proporcionar a las personas con discapacidad los servicios de habilitación o rehabilitación.

- Integración: las personas con discapacidad tengan acceso al mismo tiempo de experiencias que el resto de su comunidad.

- Sectorización: implica que todos los niños puedan ser educados y recibir los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.

- Individualización de la enseñanza : se refiere a la necesidad de adaptar la enseñanza y las necesidades y peculiaridades de cada alumno , mediante adecuaciones curriculares .