



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor:

Bella Raquel López García.

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Inclusión educativa.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer cuatrimestre.

Grupo: A.

Frontera Comalapa, Chiapas a 27 de junio de 2020.

Historia de la integración educativa.

Conocer los fundamentos, históricos de una determinada área del conocimiento humano, es indispensable ya que de ahí nosotros podemos comprender la forma de pensamiento que existía en la época antigua, que recursos contaban, cual era la figura de las diferentes personas que integraban una cultura, desde reyes hasta los esclavos. Todo esto surge a finales del siglo XX donde la integración causó un gran furor un gran auge en la forma en que se trataban a las diferentes personas, que tenían capacidades diferentes.

En el marco de la integración educativa surgieron varios puntos de vista hacia el trato distante y difamador de las personas que tenían dificultades en el aprendizaje, todo esto lleva una rama de acuerdo a las siguientes características, la escuela ordinaria , abarca los estudios obligatorios y estudios superiores, la segunda escuela especial agrupa a alumnos afectados por alguna minusvalía y que requerían una atención especial, relegando su aprendizaje curricular a un segundo e insuficiente plano.

De acuerdo a nuestra constitución y el artículo 3° nos dice que la educación debe de ser laica gratuita y de calidad, donde se reconoce los siguientes tipos de educación inicial que va desde los 0 hasta los 4 años, educación básica que abarca desde los 5 años de edad hasta los 14 años que alcanza los niveles de preescolar, primaria y secundaria, educación especial, educación superior, educación básica para adultos y formación para el trabajo.

Esto ha originado que en estos niveles surjan maestros que puedan atender las necesidades de todos los alumnos que en ella se presenta garantizando así la inclusividad en la educación para todos los alumnos, tal es el caso de los profesores que atienden a un grupo de personas con capacidades diferentes dentro de las escuelas, en educación media superior implementaron los CAED que atienden a los

alumnos con capacidades diferentes que pretenden alcanzar un nivel de educación de calidad.

Todo esto surge para que se puede alcanzar un nivel de vida optimo y eficiente para todas las personas que integran la sociedad humana.

Tenemos vestigio del científico Steven Hawking que postulo muchas teorías y de acuerdo a su condición que no se podía mover surgió y era y será una de las grandes mentes del siglo XXI por sus grandes aportes que dio para la ciencia.

Como conclusión podemos observar que la inclusión en la educación es notable para los humanos ya que analiza todas las mentes y capacidades de todas las personas para que alcancen un nivel educado y puedan ser útiles para la sociedad humana y en general ser tratados como unas personas integras con el único fin de alcanzar una ética profesional.