



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Bella Raquel López García.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

PASIÓN POR EDUCAR

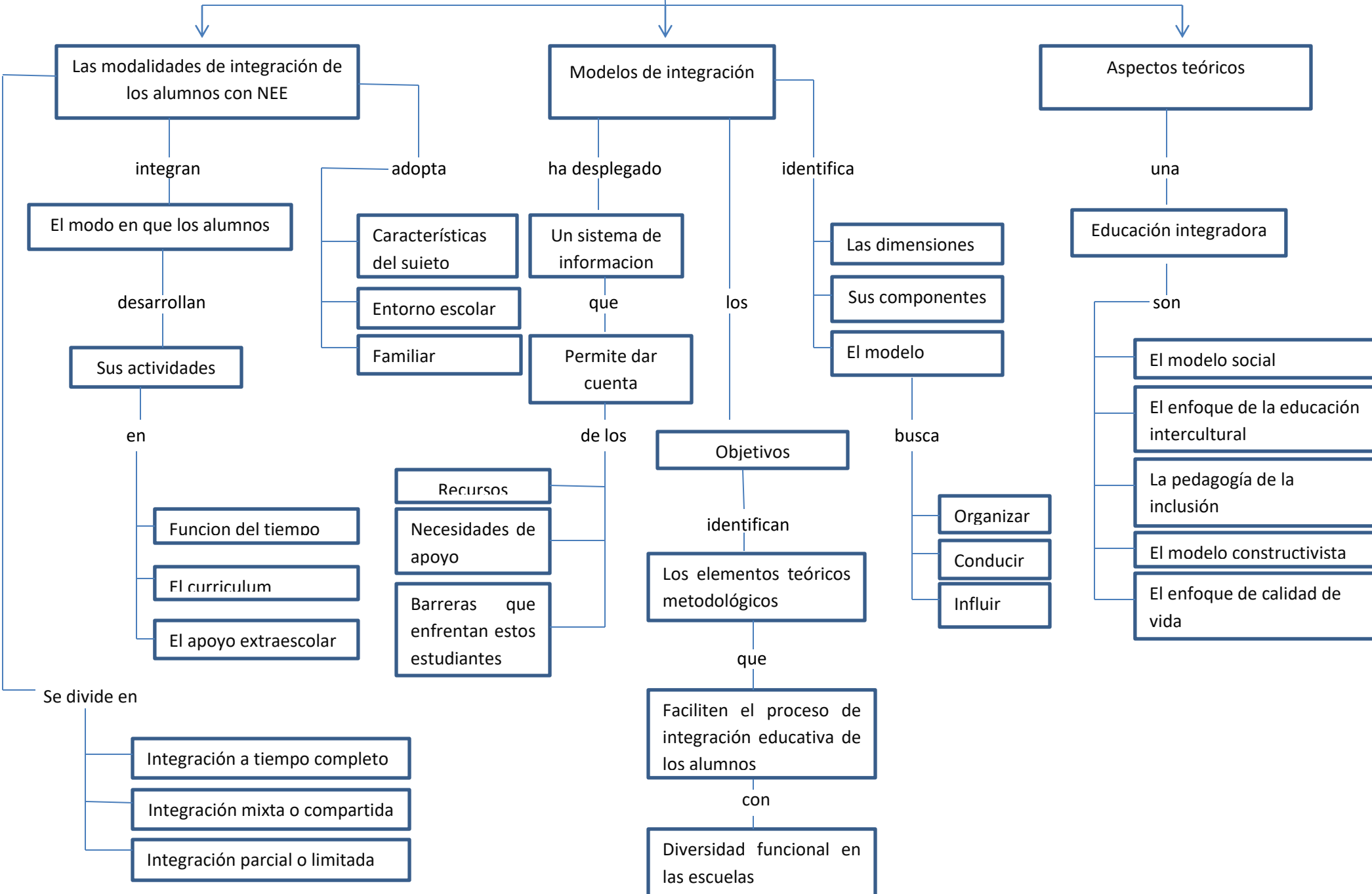
Materia: Inclusión Educativa.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de Julio

MODELOS DE INTEGRACION



CONCEPTOS

Inclusión: Independientemente este se enfoca en los contextos educativos, tanto en lo social y lo laboral.

Integración: Es la incorporación de niños y niñas con necesidades educativas especiales, que son tratados con igualdad para que tengan un mejor espacio y puedan asimilar sus conocimientos. También la integración en el ámbito (familiar, social, escolar, laboral).

Segregación: se enfoca en los grupos de personas que solo se centran en la educación y capacidades físicas.

Diversidad: Determina la provisión de apoyos e ayudas a los niños y niñas con necesidades educativa especiales, que no les permite avanzar hacia un mejor educación.

Normalización: Establece que todas las personas tienen el derecho de llevar una vida normalizada es decir que tengan una vida parecida a los demás sin discriminación.

Discapacidad. N.E.E: Son todas aquellas personas que requieren de ayuda de manera espontánea, es decir que se debe atender a los educandos de una manera adecuada con condiciones de equidad social.



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: Bella Raquel López García.

Nombre del trabajo: Ensayo.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Inclusión Educativa.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 04 de Julio del 2020.

INTEGRACION EDUCATIVA EN MEXICO

La educación más que nada es un fundamento que debemos conocer ya que es importante e indispensable para nuestra vida diaria, como también es un derecho que todos los seres humanos tenemos. Esto también nos ayuda a crecer como personas, a como aprender a leer a escribir en todos los aspectos a conocer diferentes cosas. Es importante saber y conocer con más frecuencia a niños y niñas que tienen diferentes tipos de discapacidad ya que todos ellos tienen el mismo derecho a una buena educación como también a asistir a los planteles educativos, a la aplicación de métodos y a tener los materiales adecuados.

Tipos de servicios:

- 1-Educacion inicial.
- 2-Educacion básica.
- 3-Educacion especial.
- 4-Educacion media superior.
- 5-Educacion superior.

En 1910, se creó la “dirección general de la educación” esta se enfoca y se encarga de atender las diferentes necesidades básicas que tienen los niños con discapacidad, para que todos puedan tener una muy buena educación y tener una buena atención como también para que puedan tener un buen aprendizaje.

Clasificación en dos modalidades:

1-Indispensables: centros de intervención temprana, escuelas de educación especial y centros de capacitación de educación especial.

2-Complementarios.

En México existen más de dos millones 700 mil niños y niñas con diferentes signos de discapacidades y muchos de ellos no tienen acceso a las ayudas ni tampoco acceso a los servicios educativos. Sin embargo cada vez son más las escuelas que abren sus puertas para ofrecerle y brindarles una buena educación con los materiales necesarios y adecuados.

Existen conceptos relacionados con la NEE, el cual se diferencia entre alumnos con discapacidades ¿Qué tiene que ver este concepto con la educación especial? ¿Cuáles son sus implicaciones educativas?

Como conclusión podríamos decir que las diferentes escuelas se fueron implementando conforme a las necesidades que todos requerimos para obtener un mejor conocimiento ya que analiza las mentes y capacita a las diferentes personas, para que puedan alcanzar un excelente nivel educativo y eso pueda ser útil ante la sociedad. También es importante que como docentes tengamos las capacidades suficientes y necesarias para poder transmitir una buena enseñanza y conocimiento.

Bibliografía:

Aramayo Zamora, Manuel (2005). Universidad y Diversidad. Cátedra libre de discapacidad. Universidad central de Venezuela.