

“INCLUSION EDUCATIVA”

Lic. Bella Raquel López García

PRESENTA A LA ALUMNA:

Verónica Elizabeth Méndez Maldonado

GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD

3er cuatrimestre “ A” Ciencias de la Educación

Frontera Comalapa Chiapas a 8 de Julio del 2020.

EL PROCESO ENSEÑANZA
APRENDIZAJE DENTRO DE LA
EDUCACION ESPECIAL

Como instalar acciones que
Se enmarquen en el
BINOMIO EDUCACION_ SALUD

Es fundamental analizar brevemente como es o se produce la educación especial su didáctica, sus características, los diferentes modelos que se aplican, el modelo didáctico por tanto, puede describirse como un esquema de acción, en general la metodología didáctica de la educación especial esta marcada por el predominio de diversos modelos didácticos.

Modelos neo _conductistas
O tecnológicos

La característica fundamental del modelo es el análisis individualizado de la conducta y este ha sido el gran atractivo para su empleo en la Educación . es un modelo que en la actualidad se sigue aplicando para el aprendizaje de hábitos, habilidades y conductas concretas.

Modelos cognitivos

Se basan en las teorías cognitivos del aprendizaje de Brunner ,Vygotsky, Feuerstein y otros) en las que se entiende que el aprendizaje consiste solo en el desarrollo de procesos estrategias y operaciones mentales , todos ellos ponen el acento en el papel activo del alumno aunque otros insisten en la necesidad y el papel mediador del texto.

Modelo basado
en estrategias

Este modelo representa la síntesis de la teoría conductista y de la teoría del procesamiento de la información el centro de atención en este modelo didáctico es el desarrollo de estrategias de aprendizaje a fin de capacitar al alumno para analizar y resolver problemas nuevos con eficacia, en situaciones académicas y extra_ académicas.

Saberes y
Estrategias

La enseñanza trata de facilitar y simplificar las tareas académicas y de presentar la conducta como un conjunto de habilidades analíticas, sin pretender, no obstante, cambiar los procesos fundamentales de aprendizaje y pensamiento ni la calidad de la adquisición del conocimiento la actuación del profesor como mediador en el aprendizaje de estrategias se aplica en cualquiera de los componentes del sistema tienen características comunes

La Educación
Especial integral

De acuerdo con el principio de igualdad , si los fines de la escuela son iguales para todos los alumnos, dado que algunos alumnos les resulta mas difícil alcanzarlos , se hace necesaria la adaptación curricular , la adaptación curricular se concibe como un proceso colaborativo la dimensión ecológica de la escuela inclusiva se proyecta en conexión con el contexto social.