

# **INCLUSION EDUCATIVA**

**ENSAYO**

**MTRA. BELLA RAQUEL LOPEZ**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**SHEYRA JAZMIN MARTINEZ GOMEZ**

**3er. CUATRIMESTRE GRUPO “A” CIENCIAS  
DE LA EDUCACION**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS**

**29 DE JUNIO DEL 2020.**

# INTEGRACION EDUCATIVA EN MEXICO

## INTRODUCCION

La educación es muy importante para todos y cada uno, nos forma conforme vamos creciendo, en la escuela aprendemos diferentes cosas que nos ayudan a vivir día a día.

Es muy importante hoy en día y es un derecho que todos los mexicanos tenemos que tener ya que nos ayudara mucho a lo largo de nuestra vida en cualquier aspecto nos ayudara mucho como por ejemplo el saber leer, contar, conocer cosas que quizá no sabíamos de ellas y de su existencia también nos ayudara para poder alcanzar un nivel económico más fácil así mismo lo vamos a ver reflejado en la transformación de trabajos que tendremos porque así vamos a tener una mejor vida con una mejor economía y todo sea más flexible , todos los niños y niñas , adolescentes , señores tiene el derecho de poder estudiar y tener una educación.

## DESARROLLO

Todos atravesamos ese proceso de educación ya que es un derecho que todos podemos ejercer, cumpliendo todos los aspectos nos llevará a ser profesionistas.

En 1970 por decreto presidencial se creó la dirección general de educación especial, ya que esta como su nombre lo dice atiende las necesidades de educación especial de cada uno de los niños. Durante los ochenta los servicios se clasificaron en dos modalidades: centros de intervención temprana, escuelas de educación especial y centros de capacitación especial. Todo esto dirigido a una educación para cada padecimiento se podría decir del niño o niña. Es importante que los niños con educación especial estén en un ambiente apto y con las comodidades necesarias para que ellos puedan aprender.

Es muy importante saber el tema de los niños que tienen ciertas discapacidades ya que para ellos tristemente se les ha dificultado tener el derecho de poder estudiar a veces se debe por que las mismas escuelas los rechazan por tener algún tipo de discapacidad y suelen no tener el espacio apropiado para ellos y se limitan a la aceptación o simplemente porque no los quieren tener ahí, todo por seguir teniendo barreras ideológicas. nuestro sistema educativo le falta mucho aun para poder trabajar correctamente aún tenemos que enfrentar fuertes retos que siguen impidiendo que algunos niños y niñas y jóvenes tenga el acceso a la educación. por eso es esencial saber respetar y comprender que existe una diversidad y no limitar al que el alumno se quede sin recibir el apoyo de estudiar,

tenemos que ser personas que respeten para que nuestro desarrollo sea de un país multicultural como el nuestro.

El movimiento denominado integración educativa dice que los niños con necesidades deben adaptarse a la normalidad por lo que para ellos a su punto de vista está bien que se eduquen en aulas regulares.

Por otro lado, está la (N.E.E) Necesidades educativas especiales, esta se encarga de los niños con retraso mental, problemas de aprendizaje etc. Esto forma parte de los supuestos básicos que definen al movimiento de integración educativa se adoptó por el hecho de que los niños a mi punto de vista tienen el derecho a la educación sin necesidad de ser juzgados sino de enseñar a su persona y poder superarse como persona.

## **CONCLUSION**

En lo personal, es muy importante que los docentes estén bien capacitados para tener un buen desempeño dentro del aula y las herramientas necesarias para implementar dentro de la enseñanza. Por eso nosotros como docentes es importante enseñarles a nuestros alumnos a saber que la educación debe ser libre, laica y gratuita y enseñarles que deben respetar a las personas en cuestión de todo como en el hablar, la ropa, el color de piel entre otros aspectos.

## **BIBLIOGRAFIA**

Aramayo Zamora, Manuel (2005). Universidad y Diversidad. Cátedra Libre de Discapacidad. Universidad Central de Venezuela. Caracas. pp. 271. — Arnaiz, Pilar y De Haro, Remedios (1997). "Educación intercultural y atención a la diversidad". En Salinas F. y Moreno E. (Coord). Semejanzas, Diferencias e Intervención Educativa. Fundación Educación y Futuro. Granada. — Arnaiz, Pilar (2002) La Integración de las Minorías Étnicas: Hacia una Educación Intercultural. Curso: Formación Específica En Compensación Educativa e Intercultural para Agentes Educativos. Murcia 4 de Febrero, 2002. Facultad de Educación. Universidad de Murcia.  
[http://www.fongdcam.org/manuales/educacionintercultural/datos/docs/Actores y Escenarios/Actores\\_y\\_Escenarios/EdFormal/Integracion\\_minorias\\_eticas.pdf](http://www.fongdcam.org/manuales/educacionintercultural/datos/docs/Actores_y_Escenarios/Actores_y_Escenarios/EdFormal/Integracion_minorias_eticas.pdf) Fecha de consulta: 10-10-12