ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MATERIA: INCLUSION EDUCATIVA

CATEDRATICO: BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

TAREA: MAPA CONCEPTUAL

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3ER GRUPO “A”

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 19 DE JULIO DE 2020.

INTEGRACION EDUCATIVA (PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS)

- CONCEPTO
  - según
    - Birch (1974)
      - es
        - Un proceso que pretende unificar la educación ordinaria y especial
  - Kaufman (1985)
    - La define
      - Planificación educativa y un proceso programador evolutivo e individualmente determinado.
- DE LA INTEGRACION A LA INCLISION
  - la
    - INTEGRACION
      - Tiene la meta
        - Integrar en la vida escolar y comunitaria a alguien que se siente excluido , siempre centrándose en alumnado con algún tipo de discapacidad
  - Pero la
    - INCLISION
      - Se refiere
        - A que todos los niños y las niñas necesitan estar incluidos y participando en la vida educativa y social de las escuelas y en la sociedad en general.
- PRINCIPIOS PARA LA TRANSICION: DE LA INTEGRACION A LA INCLUSION EDUCATUVA
  - PRINCIPIOS PARA LA TRANSICION A LA INCLUSION EDUCATIVA
    - normalización
    - Accesibilidad y diseño universal
    - Respeto a las diferencias
    - Equiparación de oportunidades
    - Autodeterminación y vida independiente
    - Participación ciudadana
    - Calidad de vida
    - Educabilidad
    - Derechos humanos e igualdad de oportunidades
    - Escuela para todos
  - PRINCIPIOS GENERALES PARA LA INTEGRACION EDUCATIVA
    - normalización
    - integración
    - Sectorización
    - Individualización de la enseñanza