

CUADRO SINOPTICO

INCLUSION EDUCATIVA
MTRO. BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA

PRESENTA EL ALUMNO:

RODOLFO SALAS VAZQUEZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3er. Semestre “A” Ciencias de la Educación

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

12 de julio del 2020.

EL PROCESO
ENSEÑANZA
DENTRO DE LA
EDUCACIÓN
ESPECIAL

▪ **MODELOS NEO-
CONDUCTISTA**

Principios básicos

- Individualización y dominio de habilidad .
- Enseñanza directa de habilidad deficiente .
- Evaluación continua durante los procesos .

▪ **MODELOS
COGNITIVOS**

Se basan en las
teorías cognitivas

- Desarrollo del proceso
- Estrategias
- Operaciones mentales

▪ **MODELOS
BASADO EN
ESTRATEGIAS**

• Representa la
síntesis de la teoría
conductista
• Teoría del
procesamiento de la
información

- Capacidad al alumno para analizar
- Resolver problemas
- Situaciones académicas
- Extra-académica

EL PROCESO
ENSEÑANZA
DENTRO DE LA
EDUCCACION
ESPECIAL

▪ SABERES Y
ESTRATEGIAS

- Facilita
- Simplifica las tareas académicas
- Presenta la conducta como habilidad analítica

- Sin pretender
- No obstante
- Cambio de los procesos fundamentales

▪ LA EDUCACION
ESPECIAL
INTEGRAL

- Intervención educativa frente a los problemas de los alumnos

Curriculum

- Lenguaje iconicos
- Verbales
- Musicales
- Plásticos
- Razonamientos

- Intervención educativa frente a los problemas reales

- Comunidad de aprendizaje
- Ecología de la escuela
- Escuela
- Familia
- Comunidad