

# **CUADRO SINOPTICO**

**INCLUSION EDUCATIVA**  
**MTRO. BELLA RAQUEL LOPEZ GARCIA**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**RODOLFO SALAS VAZQUEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3er. Semestre “A” Ciencias de la Educación**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS**

**12 de julio del 2020.**

EL PROCESO  
ENSEÑANZA  
DENTRO DE LA  
EDUCACIÓN  
ESPECIAL

▪ **MODELOS NEO-  
CONDUCTISTA**

Principios básicos

- Individualización y dominio de habilidad .
- Enseñanza directa de habilidad deficiente .
- Evaluación continua durante los procesos .

▪ **MODELOS  
COGNITIVOS**

Se basan en las  
teorías cognitivas

- Desarrollo del proceso
- Estrategias
- Operaciones mentales

▪ **MODELOS  
BASADO EN  
ESTRATEGIAS**

• Representa la  
síntesis de la teoría  
conductista  
• Teoría del  
procesamiento de la  
información

- Capacidad al alumno para analizar
- Resolver problemas
- Situaciones académicas
- Extra-académica

EL PROCESO  
ENSEÑANZA  
DENTRO DE LA  
EDUCCACION  
ESPECIAL

▪ SABERES Y  
ESTRATEGIAS

- Facilita
- Simplifica las tareas académicas
- Presenta la conducta como habilidad analítica

- Sin pretender
- No obstante
- Cambio de los procesos fundamentales

▪ LA EDUCACION  
ESPECIAL  
INTEGRAL

- Intervención educativa frente a los problemas de los alumnos

Curriculum

- Lenguaje iconicos
- Verbales
- Musicales
- Plásticos
- Razonamientos

- Intervención educativa frente a los problemas reales

- Comunidad de aprendizaje
- Ecología de la escuela
- Escuela
- Familia
- Comunidad