

**“INCLUSION EDUCATIVA”**

**Lic. Bella Raquel López García**

**PRESENTA A LA ALUMNA:**

**Verónica Elizabeth Méndez Maldonado**

**GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**3er Cuatrimestre “A” Ciencias de la Educación**

**Frontera Comalapa Chiapas a 2 de Julio de 2020.**

# MODELOS DE INTEGRACION

La integración es un

Modo en que los alumnos desarrollan sus actividades

en

Función del tiempo

y reciben

Apoyo extraescolar

a continuación

Los diferentes niveles de integración

Integración a tiempo

Incluye todas aquellas integraciones

Con independencia

Integración mixta

El alumno se desarrolla solo parcialmente en el aula

Integración limitada

Aspectos limitados del currículum

Escuela especial

los modelos permite

Interpretar los sistemas

facilita la

Esquematación

el uso

Permitirá a las instituciones evaluarse para determinar sus fortalezas y debilidades

además de

Visualizar maneras creativas de gestión educativa

posibilitando

Prácticas innovadoras en los textos escolares

**INCLUSION:** Es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales.

**DIVERSIDAD:** Es el conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuestas a las necesidades, temporales o permanentes , de todo el alumnado del centro.

**INTEGRACION:** Es un proceso que permite la incorporación de niños y niñas con discapacidad, a entornos y recursos educativos junto con niños y niñas que no presentan discapacidad.

**NORMALIZACION:** Es una declaración de aspiraciones para asegurar a todos los ciudadanos una vida tan próxima a lo normal como sea posible . son las condiciones de vida, las que deben ser normalizadas y no las personas con discapacidad las que han de ser transformadas en lo que se entiende como normal.

**SEGREGACION:** Es cuando las personas pertenecen a un grupo determinado (nivel socioeconómico , raza, sexo, religión, capacidades físicas o intelectuales) no se mezclan con otros distintos a ellos.

**DISCAPACIDAD N.E.E :**Es una persona que de forma permanente o en algún momento de su escolarización , precisa de refuerzos individuales o atenciones personalizadas en una o varias materias o asignaturas.