

**“INCLUSION EDUCATIVA”**

**Lic. Bella Raquel López García**

**PRESENTA A LA ALUMNA:**

**Verónica Elizabeth Méndez Maldonado**

**GRADO, GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**3er Cuatrimestre “A” Ciencias de la Educación**

**Frontera Comalapa Chiapas a 2 de Julio de 2020.**

# MODELOS DE INTEGRACION

La integración es un

Modo en que los alumnos desarrollan sus actividades

en

Función del tiempo

y reciben

Apoyo extraescolar

a continuación

Los diferentes niveles de integración

Integración a tiempo

– Incluye todas aquellas integraciones

– Con independencia

Integración mixta

– El alumno se desarrolla solo parcialmente en el aula

Integración limitada

– Aspectos limitados del currículum

– Escuela especial

los modelos permite

Interpretar los sistemas

facilita la

Esquematación

el uso

Permitirá a las instituciones evaluarse para determinar sus fortalezas y debilidades

además de

Visualizar maneras creativas de gestión educativa

posibilitando

Prácticas innovadoras en los textos escolares

**INCLUSION:** Es un enfoque que responde positivamente a la diversidad de las personas y a las diferencias individuales.

**DIVERSIDAD:** Es el conjunto de acciones educativas que en un sentido amplio intentan prevenir y dar respuestas a las necesidades, temporales o permanentes , de todo el alumnado del centro.

**INTEGRACION:** Es un proceso que permite la incorporación de niños y niñas con discapacidad, a entornos y recursos educativos junto con niños y niñas que no presentan discapacidad.

**NORMALIZACION:** Es una declaración de aspiraciones para asegurar a todos los ciudadanos una vida tan próxima a lo normal como sea posible . son las condiciones de vida, las que deben ser normalizadas y no las personas con discapacidad las que han de ser transformadas en lo que se entiende como normal.

**SEGREGACION:** Es cuando las personas pertenecen a un grupo determinado (nivel socioeconómico , raza, sexo, religión, capacidades físicas o intelectuales) no se mezclan con otros distintos a ellos.

**DISCAPACIDAD N.E.E :**Es una persona que de forma permanente o en algún momento de su escolarización , precisa de refuerzos individuales o atenciones personalizadas en una o varias materias o asignaturas.