Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquín Santizo

Nombre del profesor: Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: inclusión educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de julio de 2020

Proceso de De enseñanza Aprendizaje Dentro de la educación especial

- Modelos Neo-conductistas O tecnológicos
  - tres principios básicos: 1. Individualización del dominio y habilidad 2. Enseñanza directa de la habilidad deficiente en lugar de la intervención sobre una capacidad subyacente 3. Evaluación continua durante el proceso de intervención correctiva que permita Modificar el programa de intervención.
- Modelos Cognitivos
  - se basa en las teorías cognitivas, en las que se entiende que el aprendizaje consiste solo en el desarrollo de procesos Estrategias y operaciones mentales.
    - dos notas esenciales que caracterizan el proceso de Los alumnos: el papel del Alumno activo y la mediación Del profesor o del adulto
- Modelo basado En estrategias Saberes y Estrategias
  - Representa la síntesis de le teoría conductista y de la teoría de procesamiento de información
    - Se centra en el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
  - la actuación del profesor como medio de aprendizaje de estrategias se aplica en cualquiera de los componentes del sistema
- Educación Especial Integral
  - la intervención didáctica holística se proyecta sobre todo los elementos del proceso didáctico incluido el profesor donde se identifican los problemas alcanzados. Dimensiones: (comunidad de aprendizaje, ecología de la escuela, escuela, familia y comunidad).