

Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquín Santizo

Nombre del profesor: Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: inclusión educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de julio de 2020

**La integración
Educativa y los
Docentes**

Aspectos fundamentales
del trabajo docente

1. Planeación del profesor
2. Evaluación de los alumnos que presenten necesidades educativas especiales (N.E.E)

Planeación

Constituyen una acción mediadora entre los planes y programas de estudio,
Escuelas y grupos

Elementos para la
organización y
desarrollo de
actividades de
aprendizaje

1. Conocimiento de los planes y programas de estudio.
2. Conocimiento de las condiciones institucionales.
3. Conocimiento de las características educativas del alumno.
4. Adecuaciones curriculares.
5. Propuesta curricular individualizada.

Diseño de
adecuaciones

Los maestros deben establecer ciertas prioridades basándose en las principales del alumno, para establecerlos se puede basar en los criterios de Ignasi Puigdemívol.
Criterios: (compensación, variabilidad, preferencias personales, adecuación a la edad Cronológica, transferencia, ampliación de hábitos.

**Centros de
Atención
Múltiple**

C.A.M.

Son instituciones educativas que atienden niños desde los 45 días de nacidos hasta los 15 años de edad, que presentan alguna discapacidad (intelectual, auditiva, visual, motora O múltiple.

Servicio
escolarizado
de educación
especial

Tiene la responsabilidad de atender con calidad a los alumnos con discapacidad severa y múltiple y/o con trastornos generalizados del desarrollo que enfrentan las barreras en los contextos escolar, áulico y socio-familiar, que limitan el aprendizaje y la participación

Equipo
multidisciplinario

Está conformado por personal docente frente al grupo y personal docente de enlace para la educación inclusiva, etc.

Ámbito de
operación

Debe atender los niveles de educación inicial, básico y formación para el trabajo, según las necesidades y demanda de la localidad donde se ubique el servicio, el espacio físico y el Personal con que cuente.

Modalidades de
atención en
grupo periférico

Con aquellos alumnos que por la ubicación de su domicilio no pueden trasladarse diariamente al CAM.