



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: Bella Raquel López García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Inclusión educativa

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de julio de 2020.

Depende del tipo de condición que tiene el alumno para ser atendido por las personas adecuadas y capacidades

Diversidad de la educación

Modelo de integración

Modelos teóricos

Modo a integrar

Tiempo completo

Alumnos para integrar las actividades

Del currículo

Todas aquellas que permiten seguir su escolaridad

Metodologías educativas en líneas de acción

Del tiempo

Apoyo que reciben

La mayor parte de sus actividades dentro del grupo de clase

En las siguientes organizaciones

Integración escolar

Aula ordinaria
Aula ordinaria - Aula de apoyo

UNESCO, OREALC

Surge

Mixta o compartida

Tiempo completo

Segregación de la educación

De perspectiva a la diversidad de diferentes niveles

Aula ordinaria – unidad especial.
Escuela ordinaria – escuela especial

Parcial o limitada

Unidad o escuela especial – escuela ordinaria unidad o escuela especial – escuela ordinaria

Se debe de trabajar de forma coordinada

