

MAPA CONCEPTUAL “EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL”

MODELOS EDUCATIVOS
MTRO. DE LEON MORALES JOSE ENEMIAS

PRESENTA EL ALUMNO:

SHEYRA JAZMIN MARTINEZ GOMEZ

3ER CUATRIMESTRE GRUPO “A” CIENCIAS DE LA EDUCACION

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

01 DE AGOSTO DEL 2020

EL LIDERAZGO TRASFORMACIONAL

LIDERAZGO TRASFORMACIONAL

CARACTERISTICAS DEL LIDERAZGO

BURNS considera que

Según YU, LEITHWOOD Y JANTZI

El director de la I.E. publica

INFLUENCIA EN EL DOCENTE

MOTIVACION EN EL DOCENTE

ESTIMULACION DEL DOCENTE

ATENCION EN EL DOCENTE

Tanto a los líderes como a sus seguidores

Se inserta en las condiciones de la escuela

Se basa en asumir sus funciones administrativas

La conducta del docente sirve como modelo a sus docentes

Las motivaciones del director mantienen los docentes una permanente expectativa

El director es percibido como una persona anticonvencional

La atención del docente

Sujetos que buscaban desarrollar su conciencia

Como son

Tales como

Los docentes le atribuyen autoridad

De dar lo mejor de si

es decir

Facilita las comunicaciones del director

Lo cual

Objetivos

Sus políticas y organizaciones

Y no

El docente motivado es

Fomenta la producción intelectual de sus docentes

Con cada uno de ellos

Conduce a un incremento de la moralidad

Su cultura

Ejercida en los docentes mediante

Cuestionan la conducta profesional del director

Creativo

Sus ideas son innovadoras tiene aceptación entre sus docentes

Lo cual refuerza la tarea asignada

Y la motivación en sus acciones

Sus programas e instrucciones

La coordinación
Supervisión de clases

Resuelve problemas

Toma riesgos

Favorece al trabajo

Sus políticas y organización

Supervisión de plan de trabajo