

ENSAYO

MODELOS EDUCATIVOS

MTRO. JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

PRESENTA EL ALUMNO:

RODOLFO SALAS VAZQUEZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3er. Semestre "A" Ciencias de la Educación

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS

12 de julio del 2020.

INTRODUCCION

En este tema se analizará sobre los diferentes tipos de conceptos que tiene la Dimensión Académica, el cual es muy importante saber y tenerlo en cuenta, ya que como estudiantes debemos saber todo los comportamientos y valores que tiene cada alumno. En la Dimensión Académica veremos lo que es el proceso de aprendizaje, los contenidos educativos, la relación didáctica y las estrategias didácticas.

En el proceso de aprendizaje se analizara todo los procesos de desarrollo que comprende el aprendizaje. En los contenidos educativos veremos la importancia que tiene el aprendizaje, y se explicara cada concepto que se desarrolla en el contenido, el cual es un proceso que abarca en los procesos de aprendizaje. Analizaremos los conceptos los cuales son: La importancia de los contenidos, los contenidos que reflejan en el modelo educativo, la relación que tiene el aprendizaje significativo y los contenidos y la clasificación de contenidos. En la relación didáctica expresaremos la importancia que se cumple de manera óptima el proceso educativo y por ultimo esta, las estrategias didácticas, este proceso es un conjunto de actividades diseñada por los docentes que generan espacios creativo y favorecen el logro de aprendizaje, que más adelante explicaremos las características que debe tener las estrategias didácticas.

DIMENSION ACADEMICA

El proceso de aprendizaje es un concepto que se basa en el ser humano, el cual consiste en adquirir, comprender, procesar y aplicar una información que nos haya sido enseñada. El aprendizaje requiere un cambio relativamente estable de las conductas que posee el individuo. Este cambio es producido por las asociaciones de estímulo y respuestas.

El proceso de aprendizaje es una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan nuevas informaciones, ya sea hechos, conceptos, procedimientos y valores. En esto se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales, ya que luego se pueden aplicar en situaciones diferentes a los contextos donde se aprenden. El aprendizaje es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje. El aprendizaje es una de las funciones mentales más importantes en humanos, animales y sistemas artificiales. En el proceso se distinguen diferentes fases que se enlazan íntimamente una con otra y comprende nueve procesos que se desarrolla con el aprendizaje.

La motivación es un proceso que tiene cada ser humano ya que las personas tienen motivaciones diferente que pueden estar influenciadas por diferente factores, uno de ellos es la madurez para captar algo, también se distingue de algo que se desea aprender, las necesidades individuales y las perspectivas futuras que impulsan al individuo a aprender más rápido y más efectiva. El interés es una herramienta que se expresa en las personas ya sea para alcanzar un objeto u objetivo, el cual el interés está íntimamente unido a las necesidades individuales, las cuales los condicionan.

Los contenidos educativos se destacan por las necesidades de la revisión constante de los programas de estudio. Las necesidades de una selección de los contenidos que hagan de alumno reflexivo y crítico impulsando nuevas estrategias de aprendizaje. Se propone también un análisis del programa de estudio, el cual se analizan los contenidos a partir de una evaluación. La importancia de los contenidos es un objetivo que supone una primera clarificación de las intenciones educativas que también hacen explícito a lo que se desea hacer. Los contenidos de los modelos educativos se reflejan en cuatro enfoque diferentes. (Modelo

centrado en las disciplinas y aprendizaje formales, centrados en los alumnos, críticos y tecnológicos funcional.

La relación didáctica es un proceso en el cual se basan en dos factores importantes, el estudiante y el profesor, estos son sujetos que llevan impresa una formación antecedente, un carácter histórico y son actores y participante de una sociedad. La relación didáctica es de suma importancia ya que cumplen de manera perfecta el proceso educativo y acontecen diversa interacciones que constituyen la enseñanza, la socio-cultural el cual definirá el ejercicio profesional del egresado en su contexto. En la didáctica se expresan valores en el potencial del aprendizaje del estudiante, el liderazgo del docente, el cual sustenta en su formación y su experiencia.

Las estrategias didácticas son un conjunto de actividades que son diseñadas por los docentes y que además de generar espacios creativos, ayudan a favorecer los logros de aprendizaje y dan sentido a la relación didáctica. En la didáctica el profesor debe buscar solución para que el alumno interactúe con sus compañeros, el docente debe buscar maneras para enseñar correctamente y para que el estudiante aprenda más rápido.

“CONCLUSION”

La Dimensión Académica es de vital importancia porque se basa en diferentes contextos, el cual nos sirve para darnos cuenta que las estrategias de aprendizaje puede ser muy significativas en los resultados que nos proponemos a realizar. Las estrategias es importante manejarlo de distintas maneras ya que es una forma distinta del trabajo rutinario en clase, el cual además sirve para que el alumno ponga a prueba sus capacidades, desarrolle habilidades que le permitan elaborar, construir su aprendizaje haciéndolo significativo y que le permita la interacción con los compañeros. Las estrategias nos enseñan a trabajar dentro de tiempo que contiene cada curso y que es la única que logra un aprendizaje de calidad y nos ayuda a formar parte de un trabajo.

<https://es.m.wikipedia.org>