



Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Modelos Educativos.

Grado: Tercer Cuatrimestre.

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 25 de Junio del 2020.

Dimensión filosófica

Principios filosóficos

- El ser humano como persona es un fin en sí mismo, inmanente en tanto mantiene su esencia humana; tiene identidad propia, única e irrepetible; es autónomo y al mismo tiempo interdependiente; es un ser histórico, creador de su cultura, consiente de si y del universo.
- El ser humano como ciudadano, creador de cultura y símbolos, moldea su identidad y participa en el compromiso colectivo de construir y preservar una sociedad democrática, justa y equitativa.
- El ser humano como sujeto de aprendizaje, pensante y crítico, percibe la educación como un proceso de socialización que contribuye a su formación para la vida, que lo orienta en el ser, el pensar y el hacer con actitud analítica.
- La educación es un medio instrumental que, estructurado en modelos de enseñanza-aprendizaje, posibilita la adquisición, construcción, transmisión e incremento de los bienes.
- La educación despliega un proceso conceptual práctico continuo de enseñanza-aprendizaje que activa y desarrolladle manera integral todas las capacidades del ser humano-físicas, mentales, emotivas y espirituales.
- La educación sitúa, forma y desarrolla integralmente a la persona.

Visión y misión

Visión

Como un estado ideal y deseable futuro de la institución educativa debe contar con ciertas características para lograr el efecto deseado y el compromiso necesario dentro de la misma organización.

Elementos

- 1-Alcance.
- 2-Escala.
- 3-Competitividad.
- 4-Cultura.
- 5-Imagen.
- 6-Mercado.

Misión

Se deriva de la visión y ayuda a la institución al logro de aquella. Una institución sin misión, sin definir rumbo a seguir, provoca que sus distintos grupos de interés y unidades organizacionales busquen sus propios fines sin lograr un efecto de sinergia por no contar con una meta común.

Características

- Ser trascendente, congruente y basada en una norma de excelencia.
- Englobar los objetivos de la institución en forma medible.
- Definir la institución de otras similares.
- Definir el giro deseado por la institución.
- Ser digna, significativa, estimulante y comprometedora.
- Ser redacta en forma clara, sencilla y atractiva.

Consideraciones éticas

En el ámbito de la educación, para cumplir con este compromiso él y la docente han de ser conscientes de sus técnicas prácticas e intelectivas y morales, así como del deber de desarrollarlas constantemente para ponerlas a disposición de sus estudiantes y ayudarles a crecer cognitiva, afectiva y moralmente de manera integral.

Ética general

Es aquella que se refiere a los principios universales del actuar humano.

Ética profesional

Inmerso en el código moral más amplio de la sociedad crea como expectativa más importante la de un ejercicio profesional óptimo y responsable en beneficio del bien común.