



Nombre de alumno: Belén Herrera Gordillo

Nombre del profesor: José Enemias De León Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Modelos educativos.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer cuatrimestre

Grupo: A

Gestión educativa para el alto desempeño.

Gestión institucional

Esta se enfoca en la manera en que cada organización traduce lo establecido en las políticas se refiere a los subsistemas y a la forma en que se agregan al contexto general sus particularidades. Se generan proyectos de programas y de su articulación efectiva, vincula con las formas de gobierno y de dirección Una gestión eficaz es uno de los grandes desafíos que deben enfrentar las estructuras administrativas federales y estatales para abrir caminos y para facilitar vías de desarrollo hacia un verdadero cambio educativo.

Gestión escolar

Se entiende por gestión escolar al conjunto de labores realizadas por los actores de la comunidad educativa, vinculadas con la tarea fundamental que le ha sido asignada a la escuela. Procede del campo disciplinar de la administración y la organización escolar parte de la crítica de los modelos tradicionales, se basa en el diseño de estrategias de situaciones a reinventar para lograr los objetivos. Consiste en las acciones que despliega la institución para direccionar y planificar el desarrollo escolar de acuerdo con una visión y misión precisas.

Gestión pedagógica

Es una disciplina de desarrollo reciente menciona la gestión pedagógica es el que hacer coordinado de acciones y recursos para potenciar el proceso pedagógico y didáctico que realizan en colectivo los profesores (Rodríguez 2020). Implica tratar asuntos relevantes como la concreción de fines educativos, aplicación de enfoques curriculares, Retoma planteamientos que sirven y reconocen que sin una organización del colectivo alineada en sus propósitos y orientada al seguimiento del aprendizaje de todos los alumnos de la escuela.

Gestión educativa estratégica

Conjunto de procesos teórico prácticos integrados y relacionados tanto horizontal como verticalmente, dentro del sistema educativo, las acciones desplegadas por los gestores que dirigen. Tiene las siguientes características: centralidad en lo pedagógica unidad clave de organización de los sistemas educativos, reconfiguración, nuevas competencias y profesionalización, supone que los diversos actores educativos poseen los elementos indispensables, Trabajo en equipo propone una visión comportada acerca de hacia donde se quiere ir y cuales son las concepciones y los principios educativos. Apertura el aprendizaje y a la innovación capacidad de los docentes de encontrar e implementar, Asesoramiento y orientación para la profesionalización, culturas organizacionales cohesionados por una visión de futuro, intervención sistemática y estratégica.