

INTRODUCCION

El ser humano vive de experiencias durante el proceso de vida, a partir de cierta edad empieza a formar parte de la sociedad como un integrante más, para ello debe integrarse a una institución de ahí serán desarrolladas sus capacidades, el docente será el portador de información para formarlo profesionalmente, debe estar capacitado para un aprendizaje optimo por parte de los estudiantes.

En este ensayo hablaremos de los procesos de aprendizaje que un alumno tiene dentro de un aula, mencionando cuales son los contenidos educativos dentro de ello, las relaciones didácticas en el proceso educativo, las estrategias didácticas creadas por el docente y el proceso de evaluación y formación del alumno.

DESARROLLO

En el PROCESO DE APRENDIZAJE ayuda a la formación del estudiante, pues para el docente es necesario haya una conducta positiva por parte del alumno, este proceso es LA MOTIVACION, es un estado de impulso que el individuo toma por sí solo, y por parte del docente buscando estrategias que hagan que el alumno se sienta motivado a mejorar. EL INTERES, cuando un estudiante quiere aprender muestra la intención y se centra en mejorar sus pensamientos a conocerla para lograr su objetivo. LA INTENCION, El docente debe impulsar el interés del alumno sobre un tema y después que el mismo voluntariamente quiera desarrollarlo solo. LA ADQUISICION, es un proceso de aprendizaje se le presenta a el alumno el material y lo logra fijar la idea. LA COMPRENCION O INTERIORIZACION, el estudiante al presentar un tema no solo podrá presentarlo con facilidad si no, de manera correcta y precisa. LA ASIMILACION, es un proceso de aprendizaje, ya después de haberlas alcanzado la mostrara con actitudes y criterios. LA APLICACIÓN, es un conocimiento eficaz en el cambio conductual del estudiante y verificar el proceso de aprendizaje desarrollándola de manera adecuada. LA TRANSFERENCIA, es una etapa de aprendizaje, en el cual se le enseña al estudiante para que después pueda hacerlo solo. LA EVALUACION, es la etapa final del proceso de aprendizaje, reflejara los resultados. LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS dentro de la escuela tradicional es todo aquello que se debe aprender, acerca de las materias o asignaturas, tales como nombres, conceptos, principios, enunciados, teoremas.

Todo esto reconoce la importancia del proceso de pensamiento y desarrollo de determinadas habilidades y destrezas.

Zapata (2003) propone que los contenidos son resultados del aprendizaje, es decir que el material con el que se trabaje, antes y después se verá el resultado de enseñanza-aprendizaje en el alumno. La importancia de los contenidos son el elemento de lo que se va a enseñar para un resultado positivo. En la selección y organización de contenidos decide lo que realmente es importante para la formación del alumno y tenga una mejor comprensión y logre un aprendizaje profundo y significativo. LA RELACION DIDACTICA en este proceso educativo existe una interacción entre dos sujetos, estudiante y docente cada uno con conocimientos y experiencias. A este intercambio se le llama relación didáctica, en todo este proceso el docente diseña, aplica y evalúa estrategias didácticas, mientras que el estudiante como formador, desempeña una actividad de manera activa o colaborativa para desarrollar actividades.

Estos dos son actores fundamentales en la relación didáctica para que se pueda desarrollar el proceso educativo formativo el cual contribuyen a la relación académica socio-cultural que definirá al profesional.

LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS son un conjunto de actividades creadas por el docente, favoreciendo el aprendizaje para una mejor relación entre el docente-alumno. Todo esto requiere de una organización, diseño y coordinación para poder formar y desarrollar al estudiante para que establezca actividades física y mental constructiva.

Se impulsa al estudiante para que se conozca como parte de todo y se sume como un profesional en formación, la formación no solo se logra dentro del aula sino en la participación de actividades deportivas, artísticas, culturales y cívicas.

LA EVALUACION es un proceso que permite obtener evidencias sobre el aprendizaje de cada alumno a lo largo de su formación como estudiante. El docente es el encargado de evaluar y debe compartir con los alumnos, padre de familia o tutores, sobre lo que se espera aprender y como se evaluara. Esta información ayudara a fomentar el esfuerzo y así mejorar el desempeño de los alumnos.

Durante el ciclo escolar el docente realizará distintos tipos de evaluación, en preescolar se evaluará con el simple hecho de cursarlo.

En primaria y secundaria cada trimestre pues en ello se verá reflejado el aprendizaje de los estudiantes.

Primer término EVALUACIONES DIAGNOSTICAS que tanto saben, FORMATIVAS que avances han tenido, las SUMATIVAS son las acreditarías.

En segundo término, AUTOVALUACION y la COEVALUACION entre los estudiantes, la primera busca que conozcan y valoren sus procesos de aprendizaje y sus actividades, y la segunda permite aprender a valorar los procesos y actitudes de sus compañeros. La HETEROEVALUACION ofrece oportunidades de aprendizaje en los estudiantes y mejora de la práctica docente.

CONCLUSION

En este proceso de aprendizaje el docente tiene que buscar la manera para que el alumno pueda desarrollarse dentro del aula ya sea con estrategias o métodos en los que haya un vínculo más armonioso entre docente-alumno.

Todo esto es un proceso en el que el docente tiene que buscar material para ayudar al crecimiento como estudiante del alumno y así tener un resultado positivo en él, ya que desde inicio hasta el final habrá una evaluación para ver que tanto sabe o aprendió durante el aprendizaje.

CITAS TEXTUALES

Zapata (2003) pag,49, subtema: Los contenidos educativos.

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: JOSE ENEMIAS DE LEON MORALES

MATERIA: MODELOS EDUCATIVOS

TAREA: ENSAYO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3ER GRUPO: "A"

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 12 DE JULIO DE 2020.