

**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: José Enemias
de León Morales**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Modelos Educativos

Frontera Comalapa Chiapas a 10 de julio de 2020

Dimensión académica

Introducción

La educación es de mucha importancia para todos y cada uno, conforme el tiempo los seres humanos atravesamos una serie de pasos y de cambios que marcan nuestra vida, la escuela es un factor importante y complejo con una serie de pasos que nos ayudan a ser mejores personas cada día, lo cual conlleva una serie de trabajos y normas estrictas para la realización de esta. Las estrategias de aprendizaje son de mucha importancia, se presentan de manera diferente ya que vivimos en un mundo cambiante. Como docentes debemos estar preparados para poder brindar una educación de calidad. El objetivo de este trabajo es dar a conocer los puntos importantes dentro de la docencia y las estrategias que se aplican para el mejoramiento del desempeño escolar.

proceso de aprendizaje:

De acuerdo a Maslow (1991) consideran a la motivación como un estado de impulso, en el que se manifiestan motivos que tienen por objeto la reducción de una tensión causada por una necesidad. El interés expresa su intención por alcanzar un objetivo, atención es una faceta del proceso de aprendizaje, adquisición de conocimientos, comprensión, asimilación, aplicación, transferencia y evaluación son importantes dentro de la educación. Ya que ayuda al mejoramiento de los conocimientos de nuestros alumnos.

Contenidos educativos:

Los contenidos son saberes lo cual ayuda al alumno a poder desempeñarse mejor en cuanto a la educación. Es esencial para su desarrollo, es el eje en donde se centra el aprendizaje del alumno y la relación con el docente, por lo tanto, el contenido debe ser cuidadoso y de suma importancia para dar buen aporte al alumno, se enfoca en tres tipos de conocimiento: conceptual o declarativo (“saber que”) procedimental (“saber hacer”) y el actitudinal (“Saber ser”).

Las propuestas curriculares de las últimas décadas en México, reconocen la clasificación de contenidos establecida por autores españoles como Coll y otros (1992) que los categorizan como conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Relación didáctica:

Esta se basa en cuanto a la relación del alumno con el docente ya que en el proceso educativo estos dos estarán relacionados, el docente es el que transmite los conocimientos y el alumno el que recibe y pone en práctica. Es importante la

comunicación y la relación que existe entre ambos ya que es fundamental para que se pueda crear un ambiente agradable para poder ejercer los conocimientos. La mediación es un proceso que permite la interacción y ayuda a mejorar el proceso de aprendizaje.

Estrategias didácticas:

Las estrategias didácticas son creadas por el docente que favorecen el aprendizaje del alumno.

Es necesario que el docente organice y estructure sus estrategias para poder desempeñar mejor su trabajo, y crear estudiantes con un buen desarrollo intelectual. esto no solo se engloba dentro del aula, sino que también es necesario complementarlo con actividades deportivas, artísticas, culturales, cívicas etc. las estrategias debe preparar al alumno para que este pueda afrontar de manera progresiva y autónoma riesgos, situaciones inesperadas y muchas más dificultades. Existen muchos factores dentro de las estrategias que favorecen y enriquecen el conocimiento de los alumnos solo es cuestión de que el docente pueda adecuarlo de manera eficiente a cada uno de ellos.

La evaluación:

La evaluación le permite al docente saber cuánto conocimiento aplicado en los alumnos alcanzaron, le permite saber si sus estrategias fueron las mejores y que más podría ayudar para mejorar su desempeño. Existen lo que son las evaluaciones diagnósticas, esta les ayuda a saber los conocimientos previos de los estudiantes, en segundo plano tenemos la auto evaluación busca que valoren sus procesos de aprendizaje y la coevaluación les permite valorar los procesos y actuaciones de sus compañeros.

Conclusión

Es importante llevar a cabo cada uno de los pasos establecidos para un mejor desempeño docente. Ya que conforme el paso del tiempo y como futuros docentes nos enfrentaremos a distintas etapas dentro del aula. Por eso es importante conocer todos estos puntos ya dichos anteriormente, tomando en cuenta que la educación es fundamental para nuestra vida y siendo un proceso tan cambiante a través de los años.

Es necesario enfocarnos en cuanto al alumno ya que todas las estrategias se basan de acuerdo al conocimiento que queramos dar a conocer a través de él.

Bibliografía: (Sperling, 1972; Maslow, 1991) (Rubinstein, 1967) (Oleas, 2011) Tapia (1997) Zapata (2003) Zabala (2000: 28) (de Corte, 1979; de Landsheere, 1977; Hameline, 1979; Romiszowski, 1981, citados por Coll, 1987).